# Beginner

Учителски урок

Ръководство за учители
Съботно училищна програма GraceLink®

**www.gracelink.net**

Година Б, Четвърто тримесечие


| | |
|---|---|
| ГЛАВЕН РЕДАКТОР | *ФАЛВО ФАУЛЪР* |
| ЗАМЕСТНИК-ГЛАВЕН РЕДАКТОР | *ФЕЙТ А. ХЪНТЪР* |
| РЪКОВОДИТЕЛИ НА СВЕТОВНОТО СЪБОТНО УЧИЛИЩЕ | *ДЖОНАТАН КУНТАРАФ, ГАРИ СУОНСЪН* |
| СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОГРАМА НА СЪБОТНОТО УЧИЛИЩЕ | *ЛИНДЕЛ БРАУЪР ЧИОМЕНТИ* |
| КОНСУЛТАНТИ ОТ ГЕНЕРАЛНАТА КОНФЕРЕНЦИЯ | *ДЖОФРИ Г. МБУАНА, ЕЛА СИМЪНС* |
| КОНСУЛТАНТ РЕДАКТОР | *АРТЪР СТИЙЛ* |
| КОРЕКТОР | *АЙДА КЕЙВИЛ* |
| ДИЗАЙН | *ДИЗАЙН ЦЕНТЪР НА „РИВЮ ЕНД ХЕРЪЛД“* |
| КОМПЮТЪРЕН ДИЗАЙН | *ФРЕД УЕРСТЛИН* |
| ГЛАВЕН ИЛЮСТРАТОР | *СМИЛТЪН РОА* |
| ГРАФИКИ | *ЛИН БОЙЪР* |
| ИЛЮСТРАЦИИ | *МЕРИ БОЗМЪН* |
| ГРАФИКА | *МЕРИ БОЗМЪН* |
| АБОНАМЕНТ | *СТИЙВ ХЕНСЪН* |

Издание на отдел „Съботно училище/Лично служене“
Генерална конференция на адвентистите от седмия ден®
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Цитираните библейски стихове са от Ревизираното издание на Българско библейско дружество, 2005
Превод от английски Йорданка Дейчева
Редактор Димитричка Фильова
Предпечат Христо Гешанов

© Издателство НОВ ЖИВОТ

# Авторите

***Одри Бойл Андерсон***, Швеция

***Джаки Бишъп***, Калифорния

***ДиАн Брагоу***, Колорадо

***Линда Портър Карълайл***, Медфорд, Орегон

***Мей-Елън Колон***, Генерална конференция

***Айлийн Дал Вермиър***, Оринджвил, Онтарио, Канада

***Рене Алексенко Евънс***, Нашвил, Тенеси

***Марта Фелдбуш***, Мериленд

***Адриана Итин Фемопасе***, Буенос Айрес, Аржентина

***Дороти Фернандез***, Коллонж-Су-Салев, Франция

***Едуина Нийли,*** Силвър Спринг, Мериленд

***Ребека Гибс О`Фил***, Колумбия, Мериленд

***Джанет Рийгър***, Южно-тихоокеанска дивизия

***Роб Робинсън,*** Калифорния

## Специални благодарности на...

Специални благодарности на ***Бейли Джилеспи*** и ***Стюарт Тайнър*** от Центъра за младежко служене „Джон Ханкок“ в университета „Ла Сиера“ за първоначалната работа по планирането на програмата *GraceLink* и на ***Патриша А. Хабада*** за координирането на проекта и завършването му.

# Съдържание


**ОБЩНОСТ** Ние се отнасяме един към друг с любов.

**1** Петър и куцият човек - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 12

**СЛУЖЕНЕ** Служене означава да даваме на другите.

**2** Павел и корабокрушението - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 32

**БЛАГОДАТ** Божията благодат е подарък.

**3** Ангелите пеят на овчарите - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 50

# Урокът накратко

| Урок | Библейска история | За изучаване | Стих за запаметяване | Основна идея | Материали |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ОБЩНОСТ:** Ние се отнасяме един към друг с любов. | | | | |
| **1 урок октомври** | Петър и куцият човек | Деян. 3:1-10; ДА 27 | 3 Йоан 5 | Аз мога да помагам на другите. | Виж стр. 14 |
| | **СЛУЖЕНЕ:** Служене означава да даваме на другите. | | | | |
| **2 урок ноември** | Павел и корабо-крушението | Деян. 27, 28; ДА 198-201 | Псалм 105:2 | Аз ще разказвам на другите за Исус. | Виж с. 32 |
| | **БЛАГОДАТ:** Божията благодат е подарък. | | | | |
| **3 урок декември** | Ангелите пеят на овчарите | Лука 2; 1 Сол. 4:16, 17; Откр. 1:7; 14:1-3; 21; 22; КВ 20, 21; 1С 63-65; 72-75 | Еремия 31:3 | Исус обича да бъде с нас. | Виж с. 50 |

## Този учителски урок е за...

- **1 урок** ни учи, че трябва да се отнасяме един към друг с любов.
- Във **2 урок** научаваме, че служене означава да даваме на другите.
- **3 урок** ни напомня, че Божията благодат е дар.

**Към учителите…**

Тези учителски уроци са разработени с цел:

- **Да се представи урока в събота.** След това през седмицата детето преговаря и прилага изучените принципи с помощта на родителите си и библейския урок. По този начин уроците, научени в съботното училище, играят действителна роля в израстването на вярата на детето. Стиховете за запаметяване, които също се научават в Съботното училище, се преговарят и затвърждават през следващата седмица, след като вече в ума на детето са свързани с интересните дейности, в които то е участвало.
- **Да се съсредоточи цялото време в Съботното училище върху една основна идея.** Тези идеи са свързани с една от четирите движещи сили в израстването на вярата: благодатта (Бог ме обича), поклонението (аз обичам Бога), общността (ние се обичаме един друг) и службата (Бог обича и теб).
- **Да се достигне до всяко дете по начина, по който то учи най-добре.** Ако следвате естествения цикъл на учене, върху който са основани тези планове, вие ще свържете децата с „идеята“ за седмицата по начин, който ще привлече вниманието и ще впечатли всяко дете.

- **Да се даде възможност на децата да учат активно,** за да може по-лесно да възприемат представените истини. След това има време за въпроси, които карат децата да се замислят върху това, което са научили, да го тълкуват и да прилагат тази информация в живота си.
- **Да се ангажират съботноучилищните учители** по нови и гъвкави начини. Едно съвсем малко съботно училище може да се управлява и от един възрастен. Ако е по-голямо, може да има един учител и възрастни доброволци, които да помагат при заниманията в малките групи. Това им дава възможност да се включват максимално в ученето на децата, а в същото време не се изисква почти никаква подготовка от тяхна страна.

  Една алтернатива е да се използват учители, които имат различни собствени начини на учене, за да ръководят отделни етапи от програмата.

(Забележка: Етапът „Начало на урока“ е утвърдено във времето „дело“ на съботното училище и може да се използва по всяко време в урока; обаче се препоръчва да започвате с „Посрещане на децата“, дори ако някои от тях все още не са дошли.)

### За да използвате този учителски урок…

Опитайте се да следвате очертания естествен цикъл на учене, но приспособявайте дейностите при необходимост, за да приложите програмата към вашата конкретна ситуация.

# За материалите

Докато следвате естествения цикъл на учене, очертан във всеки урок, можете да приспособявате идеите към вашата конкретна ситуация, а това може да изисква промяна в необходимите материали.

Преглеждайте предварително „Програмата накратко“ за всеки месец, за да можете да подготвите необходимите материали. Преди да започнете тримесечието, си осигурете постоянно необходимите материали.

## Често използвани материали в Първо ниво на Съботното училище

**Художествени материали**

- ❑ Алуминиево фолио
- ❑ Плюшени пръчици
- ❑ Памучни топки или вата
- ❑ Дървени пръчици или шпатули за гърло
- ❑ Пастели, маркери, цветни моливи
- ❑ Брокат
- ❑ Лепило
- ❑ Перфоратор
- ❑ Тампони за мастило (различни цветове)
- ❑ Магнитни ленти (самозалепващи)
- ❑ Бои – за рисуване с пръсти, темперни
- ❑ Моливи, химикали
- ❑ Фолио
- ❑ Пискюли
- ❑ Ластици
- ❑ Ножици (с тъп връх)
- ❑ Телбод
- ❑ Тиксо – прозрачно и непрозрачно
- ❑ Ролки с тоалетна хартия и/или само ролки (празни)
- ❑ Прежда, канап, конец (по няколко цвята)

**Хартия**

- ❑ Ролка амбалажна или бяла хартия
- ❑ Гланцова (различни цветове, включително черна и кафява)
- ❑ За рисуване
- ❑ За рисуване с пръсти
- ❑ Вестникарска хартия
- ❑ Цветен картон
- ❑ Дебела цветна хартия
- ❑ Мека хартия (различни цветове, включително бяла)
- ❑ Хартия за писма

**Други**

- ❑ Животни (играчки, плюшени, пластмасови)
- ❑ Ангел (филцов или картонен на пръчка)
- ❑ Бебешки шишета
- ❑ Мокри или сухи кърпички
- ❑ Торбички – хартиени, найлонови за боклук, които могат да се запечатват, големи и малки
- ❑ „Библейски книги“ (картонени или филцови)
- ❑ Одеяла – малки, с нормална големина
- ❑ Торта за рожден ден (изкуствена) със свещи, кибритени клечки
- ❑ Подаръци за рожден ден, евтини (по желание)
- ❑ Превръзки за очи, по една за всяко дете
- ❑ Картонени книги, на различни теми
- ❑ Детски метли, парцали за чистене, други материали за чистене
- ❑ Разтвор за балончета и пръчици за мехурчета
- ❑ Кубчета, кутии или Лего
- ❑ Касетофон или плейър с дискове
- ❑ Детски дърводелски инструменти (чук, трион и т.н.)
- ❑ Костюми – на ангел, на хора от библейски времена – за деца и възрастни
- ❑ Корони
- ❑ Чаши – хартиени, пластмасови, от стирофом
- ❑ Кукли, дрехи за кукли
- ❑ От филц – ангели, животни, деца, цветя, Исус, хора, природа, слънце
- ❑ Огледало (малко)
- ❑ Природни материали (камъни, пера, раковини, птичи гнезда, изкуствени цветя и плодове)
- ❑ Съд за дарения (кошче, купа и др.)
- ❑ Хартиени чинии, салфетки, чаши
- ❑ Играчка за дърпане (по желание)
- ❑ Прости пъзели, дървени или картонени
- ❑ Цветни пръчици
- ❑ Записани звуци (птици, животни, буря и др.)

❑ Музикални инструменти
❑ Люлеещ се стол, за възрастни и деца
❑ Широки дрехи или стари ризи, които да могат да се обличат над дрехите на децата
❑ Стикери (животни, природа, Исус и др.)
❑ Спрей
❑ Неща, които могат да се носят по водата

## Допълнителни материали за това тримесечие

**1 урок**
❑ Превръзки
❑ Детски телефони
❑ Монети или фалшиви пари
❑ Изкуствена или консервирана храна
❑ Дрехи (различни)
❑ ¾ чорапи
❑ Суров ориз
❑ Фуния или мерителни чашки
❑ Дървени шишове
❑ Лепило или силиконов пистолет
❑ Модел за прослава (с. 68)
❑ Модел на хванати ръце (с. 69)
❑ Плодове или бисквити (по желание)

**2 урок**
❑ Голям пластмасов съд или малък басейн
❑ Сламки
❑ Костюми на ангели
❑ Огнеупорна кофа или съд (по желание)
❑ Филцови свещи (по желание)
❑ Малка лодка или пластмасов лист
❑ Електрическо или хартиено ветрило
❑ Запис на гръмотевица или барабан
❑ Фенерче
❑ Филцови или пластмасови храни
❑ Знаменца или музикални инструменти
❑ Филцови устни
❑ Знаменца „Исус ме обича“, стикери с Исус или филцови фигури на Исус
❑ Пясък
❑ Плитък пластмасов съд
❑ Жълта боя (темперна)
❑ Пинцети или маша/щипци
❑ Топчета за игра или за голф
❑ Модел на облак (с. 70)
❑ Модел на лодка (с. 71)
❑ Пластмасова купа
❑ Модел на ангел (с. 72)
❑ Пера или бяла хартия
❑ Квадрати от плат или носни кърпички
❑ Чорапи
❑ Парчета филц
❑ Очи с движещи се зеници
❑ Пресни или сушени плодове, бисквити (по желание)

**3 урок**
❑ Комплекти за Рождество и/или небето
❑ Възглавници
❑ Пластмасови или плюшени агнета или играчки за ръка
❑ Костюми за овчари (по желание)
❑ Фенерче или прожектор
❑ Ясла
❑ Кукла в одеяло
❑ Пластмасови самолети (по желание)
❑ Парчета гладко дърво
❑ Филцово табло с Второто пришествие на Исус
❑ Декор с голяма къща или порта
❑ Бели дрехи (детски)
❑ „Златна улица“ (виж дейността)
❑ Знаменца „Исус ме обича“
❑ Чорапи или малки платнени торбички
❑ Пълнеж (памук, памучни топки, хартия, трева и др.)
❑ Течен сапун
❑ Купа и лъжица
❑ Боя за храна
❑ Модел на звезда (с. 73)
❑ Модел на корона (с. 74)
❑ Дебела жълта хартия
❑ Стикери със звезди
❑ Модел на Пришествието на Исус (с. 75)
❑ Различни пресни плодове (по желание)

# Основни нужди на децата

Всички деца имат определени основни нужди, както и такива, които са специфични за тяхната възраст и етап на развитие.

Основните нужди на децата са…

***Физически***

- Храна
- Топлина
- Подслон

***Интелектуални***

- Сила – да вземат решения и да правят планове

***Емоционални***

- Чувство за принадлежност
- Одобрение и признание
- Прояви на безусловна любов и приемане
- Свобода в определени граници
- Хумор – възможност да се посмеят

***Духовни***

- Един всезнаещ, любящ, загрижен Бог
- Прошка за греховете и шанс да започнат начисто
- Увереност, че Бог ги приема
- Да се научат да се молят, отговори на молитви
- Шанс да израстват в благодатта и в познананието на Бога

## Нужди на развитието

Освен изброените основни нужди, двегодишните деца се нуждаят от:

- Сила – да имат възможност да боравят с предмети, събития, хора
- Свобода – да вземат решения, да взаимодействат в процеса на учене, понякога да ходят насам-натам по своя воля
- Независимост – да направят нещо без чужда помощ
- Сигурност – да се чувстват в безопасност

# Децата в яслена възраст

В Църквата на адвентистите от седмия ден програмата на GraceLink за първо ниво е насочена към децата до двегодишна възраст. Обаче материалите както за тази възраст, така и за второ ниво могат да се приспособят и за тригодишни деца.

Едно общо правило за децата до двегодишна възраст е следното: сложете децата да седнат по такъв начин, че краката им да допират земята. За деца по-малки от 18 месеца използвайте проходилка (без колелца).

За да разберем по-добре децата до двегодишна възраст, е полезно да посочим характеристиките на техния растеж и развитие.

### *Физически характеристики*

- Различават се много във физическото си развитие.
- Растат бързо.
- Уморяват се лесно.
- Не могат дълго време да седят мирно.

### *Психически характеристики*

- Могат да се концентрират само за една или две минути.
- Учат повече, като участват активно и имитират, отколкото като им се обяснява.
- Учат най-добре на малки стъпки.
- Съсредоточават вниманието си върху това, което виждат и/или пипат.

### *Емоционални характеристики*

- Изключително егоцентрични са – насочени към себе си.
- Страхуват се,от раздялата с родителите
- Лесно се разплакват; плачът на едно дете заразява и другите.
- Изразяват нуждите си с плач. Той обикновено спира, когато се задоволят нуждите.
- Привързват се към възрастни, които ги обичат и приемат.

### *Духовни характеристики*

- Долавят уважението, радостта и приятните емоции към църквата, Библията и Исус.
- Могат да разпознават картинки на Исус и да произнасят неясно името Му.
- Събират ръце (за кратко) за молитва преди хранене и коленичат (отново за кратко) за молитва.

Година Б
4-то тримесечие
Урок 1

# Йоас, момчето-цар

**ОБЩНОСТ** Ние се отнасяме един към друг с любов.

**За изучаване**
Деян. 3:1-10; *Деяния на апостолите*, с. 27, София, 1992.

**Стих за запаметяване:**
„Добре е, че ти (…) помагаш“ (3 Йоан 5).

**Цели**
**Учете децата да:**
**Знаят,** че Бог иска да помагаме на хората в затруднение.
**Чувстват** състрадание към хората в затруднение.
**Реагират,** като помагат на хората в затруднение.

**Основна идея:**

Аз мога да помагам на другите.

## Да се подготвим за урока

### Библейският урок накратко

Един куц човек моли Петър и Йоан да му дадат пари. Те нямат никакви пари, но му дават нещо по-добро. Със силата на Исус те излекуват човека. Той става и отива в храмовите дворове, за да прослави Бога.

***Това е урок за общността.***

Бог ни помага и ни лекува чрез Своя народ. Ние сме Неговите ръце, крака, глас, уши и сърце, които да служат на хората от Неговото семейство, нуждаещи се от нашата помощ.

### В помощ на учителя

„Лука вече е споменавал за „чудеса и знамения“, извършени от апостолите преди този случай (2:43); следователно това вероятно не е първото чудо на Петър след Петдесетницата. Този пасаж показва, че той говори уверено. Имайки предвид това велико събитие, всеки християнин трябва да се запита: Какво

мога да дам аз? Човек не може да даде нещо, което не е получил, нито може истински да даде от свидливо сърце. Той не може да дава от Христос, ако не Го притежава. Но когато има Христос, той съзнава това и спонтанно раздава този скъпоценен дар на другите“ (Адвентен библейски коментар, т. 6. стр. 154 – ориг.).

## Украса на стаята

Направете храмова стена и порта. Идеи: Наредете столове с гръб към децата и оставете празно място в редицата. Наредете кашони или кутии, оставяйки място за порта. Нарисувайте стена с порта на амбалажна хартия или лист. Залепете хартията към стената или я закачете да виси от тавана.

# Програмата накратко

| | ЕТАП ОТ УРОКА | МИНУТИ | ДЕЙНОСТИ | НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ |
|---|---|---|---|---|
| | **Поздрави** | при нужда | Поздравете децата | |
| 1 | **Време за родителите** | до 5 | | |
| 2 | **Посрещане на децата** | до 10 | *А. Болни кукли*<br>*Б. Храмовата порта*<br>*В. Кошче с книги*<br>*Г. Песен за приятелите*<br>*Д. Кошче за прослава*<br>*Е. Броене*<br>*Ж. Люлеещ се стол* | кукли, бинтове, измиващи се маркери, одеяла, шишета и др.<br>кашони или дървени кубчета<br>книжки с твърди страници за хора, които помагат<br>детски музикални инструменти<br>голям люлеещ се стол |
| 3 | **Начало на урока** | до 10 | Поздрави<br>Молитва<br>Гости<br>Дарения<br>Рождени дни | звънчета<br>стикери или други малки подаръци (по желание)<br>съд за дарения<br>изкуствена торта, свещи, кибрит, играчка на колела (по желание), малък подарък (по желание) |
| 4 | **Да преживеем историята** | до 30 | *А. Стих за запаметяване*<br>*Б. Петър и Йоан се молят*<br>*В. Куцият човек*<br>*Г. Петър помага на куция човек*<br>*Д. Куцият човек прославя Бога*<br>*Е. Да скачаме от радост*<br>*Ж. Да помагаме с молитва*<br>*З. Да помагаме, като даваме храна*<br>*И. Да помагаме, като даваме дрехи*<br>*Й. Да помагаме, като даваме играчки*<br>*К. Да помагаме, като сме любезни* | филцови или картонени „Библии“, шарени пръчици или звънчета<br>стена с порта (виж Украса на стаята), детски телефони<br>купа или кошче, монети или детски пари<br>шарени пръчици или звънчета<br>музикални инструменти (по желание), шарени пръчици или звънчета<br>пластмасови или консервирани храни, кошче или кутия, шарени пръчици или звънчета<br>различни видове дрехи, кошче или кутия<br>плюшени животни, шарени пръчици или звънчета<br>картинки или филцови фигури на различни хора (по желание), шарени пръчици или звънчета |

| ЕТАП ОТ УРОКА | МИНУТИ | ДЕЙНОСТИ | НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ |
|---|---|---|---|
| 5 **Направи за вкъщи** (по желание) | до 10<br>**1 седмица** | *Лекуващ чорап* | ¾ чорапи, суров ориз, фуния или мерителни чашки |
| | **2 седмица** | *Герои от библейски истории* | дървени пръчици, тампони с цветно мастило или боя, черни маркери, мокри или носни кърпички и сапунена вода |
| | **3 седмица** | *Знаменце за прослава на Бога* | дървени шишове или пръчици; триъгълници от филц или гланцова хартия (с. 69); ножици; лепило с брокат или маркери; брокат или пайети (по желание); лепило или силиконов пистолет |
| | **4 седмица** | *Хванати ръце* | хартия, ножици, пастели, модел (с. 69). |
| | **5 седмица** (по желание) | *Помагащи ръце* | гланцова хартия, моливи или маркери, ножици, лепило, дървени пръчици или четки за рисуване, брокат и пайети (по желание), магнитна лента (по желание) |
| **Лека закуска** (по желание) | | | плодове, бисквити |

## 1 ВРЕМЕ ЗА РОДИТЕЛИТЕ

Заетите родители често пристигат в църквата уморени и изтощени от работата през седмицата и от приготвянето на семейството за „деня на почивка". Насърчете ги с няколко думи в съботното училище (може би по време на „Посрещане на децата") като израз на вашата загриженост към тях. Следващите текстове са подготвени като предложения от млади родители и може да се използват по ваша преценка винаги, когато желаете.

### 1 седмица

Беше крайно време да сложим малкото си дете да ляга. Сбогувахме се с приятелите си, с които говорехме по телефона, и се отправихме към стаята на нашия син. Влязохме през вратата и попаднахме в една покрита с пудра приказна страна! Той беше открил една мостра от бебешка пудра и я беше разпръснал по цялата стая. Отидох да взема фотоапарата.

Когато се върнах, видях шишенцето с лекарствата. Бях оставила шишенце с лекарство за настинка на нощното шкафче и той някак си беше махнал специалната капачка и беше изпил съдържанието. От центъра за контрол на отровите ни казаха да отидем *веднага* в болницата.

От цялата бъркотия през следващите няколко часа в ума ми изпъква едно нещо: сестрата, която се погрижи за сина ми. Тя беше изключително внимателна и оптимистично настроена. Положи всички усилия да ни успокои. И ме прегърна. Не просто от любезност – здрава, силна прегръдка, която казваше, че нещата ще се оправят. Тя нямаше представа как-

во ми донесе прегръдката ѝ. За мен тя беше подарък от Бога, точно когато имах най-голяма нужда. „Аз, Аз съм, Който ви утешавам“ (Исая 51:12).

Разкажете случка, когато любезното отношение „е променило всичко“.

### 2 седмица

За мен беше голямо облекчение да се прибера у дома. В болницата всеки казваше какво трябва да правя за бебето си, което често повръщаше. Майка ми имаше една идея; майката на мъжа ми – втора; баба ми имаше друго мнение, а леля ми – съвсем друго. Затова когато си отидохме вкъщи, главата ми гъмжеше от добронамерени съвети, а все още имах бебе, което не можеше да задържи храната в малкото си тумбаче.

Но у дома, когато бяхме само ние, изглеждаше по-лесно да преценим съветите и да изберем само най-подходящите за нас. Обичам да си спомням Божиите думи: „Защото Аз зная мислите, които мисля за вас, казва Господ, мисля за мир, а не за зло, за да ви дам бъдеще и надежда“ (Йер. 29:11).

Разкажете случка, когато са ви били дадени противоположни съвети от близки хора. Как избирате кой от тях да послушате?

### 3 седмица

Канехме се да тръгваме от болницата след раждането на сина ми. Сестрата попита: „Има ли още нещо, с което да ви помогна?“

„Да – отговорих аз. – Бихте ли го облекли вместо мен?“

Тя се усмихна и каза: „Разбира се. Но отсега нататък ще трябва да го правите вие!“

Сигурно съм ѝ се сторила много глупава. Но точно в този момент бях уморена и уплашена до смърт, че изведнъж нося отговорност за друго човешко същество. Наистина имах нужда от някого, който просто да облече новороденото ми дете!

Оттогава не съм имала проблеми с обличането му, но имаше други случаи, в които се чувствах точно толкова неспособна. Благодарна съм за оказаната ми помощ.

Разкажете случка, когато добротата на някого ви е помогнала в трудна ситуация.

### 4 седмица

Онзи ден не обърнах много внимание на червената пришка на рамото си и болката, но на следващия ден се появиха още петна и разбрах, че съм в беда. Да се обрина цялата от варицела на 30 години е ужасно! Силният сърбеж и болка бяха страшни. За около три дена не можех нито да спя, нито да се грижа за едногодишното си дете. Всеки ден след това постепенно започвах да се чувствам и изглеждам по-добре. А две седмици по-късно детето ми се разболя от варицела. Веднъж седя буден до 4 часа сутринта, защото не можеше да заспи от неприятните усещания. Правихме му вани с овесено брашно, мазахме го с ментов лосион, давахме му лекарства, но нищо не помагаше. Беше ми мъчно за него и бях благодарна, че мога да му съчувствам. Знаех през какво преминава. Знаех точно как се чувства. Можех да бъда по-търпелива и добра в грижите си за него, защото разбирах болката му.

Исус разбира страданията, през които преминаваме. Както съчувства на хората, които лекува, така разбира и нашите проблеми като родители.

Разкажете случка, когато сте проявили разбиране към детето си. Как можете да му помогнете да бъде добро и състрадателно към другите?

# 2 ПОСРЕЩАНЕ НА ДЕЦАТА

Подгответе прости игри за малките деца на килима или на одеяло, чаршаф или покривка в средата на полукръга. Децата участват в тези игри под наблюдението на възрастен човек, докато започне урока. Материалите за тях трябва да бъдат свързани с урока, който е основан на месечната библейска история.

Изберете от предложенията за този месец по-долу. Включвайте неща, които са подходящи за различните възрасти в групата.

***А. Болни кукли***

Донесете кукли с превързани глави, крака и др. или петна от миещи се маркери. Кажете на децата да ги повиват в одеяла, да ги хранят с шише, да им слагат превръзки или да се грижат за бебетата по други начини.

***Б. Храмовата порта***

Донесете кашони или дървени кубчета. Кажете на децата да построят храм или порта.

***В. Кошче с книги***

Донесете книги с твърди страници с картинки на хора, които помагат, като мед. сестри, лекари, пожарникари, полицаи.

***Г. Песен за приятелите***

Кажете: **Хайде да изпеем песен за (име на дете).** Детето се изправя в средата, докато другите стоят наоколо. Пейте по мелодията на „Здравей, ти“ (*Хайде на съботно училище*, №13):

(Име на дете) е мой/моя приятел/ка,
О, (име на дете) е мой/моя приятел/ка.
Обичаме да се виждаме тук.
Да, (име на дете) е мой/моя приятел/ка.

В края кажете на всяко дете да прегърне детето, което стои в средата. Изпейте по един куплет за всяко дете в групата.

***Д. Кошче за прослава***

Напълнете едно кошче с различни музикални инструменти. Кажете на децата да свирят, докато пеете песен за прослава. Поговорете за това как прославяме Бога, когато Му благодарим за нещата, които прави за нас.

***Е. Броене***

Кажете колко стъпки трябва да направят децата и бройте високо, докато ги правят. После повторете със скачане и др. Поговорете за това как Исус им е дал силни крака.

***Ж. Люлеещ се стол***

Донесете голям люлеещ се стол, на който родителите могат да държат и люлеят децата, които са твърде уморени или срамежливи, за да участват в дейностите.

# 3 НАЧАЛО НА УРОКА

**Ще ви трябват:**
❑ звънчета

## А. Поздрави

Кажете: **Добро утро, момичета и момчета! Много се радвам да ви видя днес. Съботата е специален ден. Хайде да кажем „здравей“ на всички.**

Минете из стаята и поздравете всяко дете. Кажете на децата и родителите да се прегърнат, здрависат и т.н. Изпейте „Здравей“ (*Хайде на съботно училище*, №8).

Кажете: **Хубаво е да се видим. Хубаво е да бъдем на Съботно училище. Харесва ли ви на Съботното училище? Хайде да пеем с нашите инструменти.** Раздайте звънчета на децата. Изпейте „Зън-зън“ (*Хайде на съботно училище*, №9).

## Б. Време за молитва

Кажете: **Хайде да благодарим на Исус за нашето Съботно училище и за всички наши приятели тук днес. Когато се молим, ние говорим на Исус.** Изпейте „Молитва“ (*Хайде на съботно училище*, №21) със следния текст:

Аз говоря на Исус, щом се моля от сърце.
Аз говоря на Исус, когато моля се.

Произнесете кратка молитва и кажете на децата да повтарят след вас. Кажете: **Мили Исусе, благодарим Ти за нашето Съботно училище. Благодарим Ти за библейските истории. Благодарим Ти, че ни обичаш. Амин.**

Изпейте отговора с адаптирания текст на „Благодаря” (*Хайде на съботно училище*, №42).

Благодаря ти, Исусе, за всичко.
Благодаря ти за всичко. Амин!

## В. Гости

**Ще ви трябват:**
❑ стикери или други малки подаръци (по желание)

Поздравете децата – гости и родителите им. Можете да им подарите стикер или друг малък подарък. Изпейте „На гости" (*Хайде на съботно училище*, №14).

## Г. Събиране на дарения

**Ще ви трябва:**
❑ съд за дарения

Кажете: **Някои семейства не знаят, че Бог ги обича. Нашите дарения им помагат да научат, че Бог обича и тях. Затова даваме даренията си в Съботното училище, за да помагаме на другите да научат за Бога.**

Използвайте кошче или друг съд за дарения. Кажете на децата и родителите да дадат даренията си на Исус. Изпейте „В Божия дом" (виж нотния текст на стр. 76).

Кажете: **Благодаря ви, момичета и момчета, че давате даренията си. Хайде да помолим Исус да благослови парите.** Произнесете кратка молитва за даренията.

## Д. Рождени дни

**Ще ви трябват:**
❑ изкуствена торта за рожден ден
❑ монети или свещи
❑ кибрит (по желание)
❑ малък подарък (по желание)

Кажете: **Днес е специален ден за _____. Той/Тя има рожден ден!** Заведете рожденика до стола за рожденици. Изпейте „Честит рожден ден" (*Хайде на съботно училище*, №15). Дайте на детето съответния брой монети, които да пуска в изкуствената торта, докато пеете или палите свещите.

След това изпейте „Happy Birthday" (*Хайде на съботно училище*, №19).

# 4 ДА ПРЕЖИВЕЕМ ИСТОРИЯТА

## А. Стих за запаметяване

**Ще ви трябват:**
❑ малки филцови или картонени „Библии“
❑ шарени пръчици или звънчета

Кажете: **Време е да погледнем в нашите Библии.** Раздайте малки филцови или картонени „Библии“ на децата. Изпейте „Библията“ (виж нотния текст на стр. 76).

Кажете: **Нашата библейска история днес е за Петър и Йоан. Те видели един човек в беда и го съжалили, затова му помогнали. Хубаво е, че му помогнали. Ние също помагаме на другите. Нашият стих за запаметяване днес е „Добре е, че ти (…) помагаш“.**

Раздайте шарени пръчици или звънчета, за да може децата да ги размахват или дрънкат, докато пеете „Добре е, че помагате” (виж нотния текст на стр. 77).

Добре е, че помагате,
помагате, помагате.
Добре е, че помагате.
Трето Йоаново пет.

## Б. Петър и Йоан се молят

**Ще ви трябват:**
❑ стена с порта (виж Украса на стаята)
❑ детски телефони

Кажете: **Един ден Петър и Йоан отишли в храма. Те отишли да се помолят. Отишли да поговорят с Бога лично.**

Кажете на децата да отидат до храмовата порта, да коленичат и да съберат ръце за молитва. Докато са коленичили, изпейте първи куплет на „Говоря на Исус“ (виж нотния текст на стр. 77) с имената на Петър и Йоан.

Кажете на децата да се върнат по местата си. Раздайте детски телефони. Кажете: **Дали на Петър и Йоан им трябвали телефони, за да говорят с Бога? Не!** Изпейте втория куплет от „Говоря с Исус“ (виж нотния текст на стр. 77).

## В. Куцият човек

**Ще ви трябват:**
❑ купа или кошче
❑ монети или неистински пари

Кажете: **Петър и Йоан не били единствените хора в храма. Много хора идвали там да се молят. Но един човек не бил дошъл да се моли. Той не можел да ходи. Краката му били куци.**

**Всеки ден неговите приятели го носели в храма, за да може да седне до портата. Той молел хората, идващи в храма, да му дадат пари да си купи храна.**

Кажете на едно от децата да дойде и да седне на пода пред храмовата порта, и да държи кошче за пари. Раздайте монети на останалите деца.

Кажете им да пускат парите си в кошчето, докато пеете следния вариант по мелодията на „Мило бебе“ (*Хайде на съботно училище*, №41). Можете да повторите това няколко пъти с различни деца, които седят пред храмовата порта.

Моля ви дайте ми малко пари.
Трябват ми, за да си купя храна.
Моля ви!

## Г. Петър помага на куция човек

**Ще ви трябват:**
❑ шарени пръчици или звънчета

Кажете: К**огато Петър видял куция човек, той се спрял.** Тропайте с крака и кажете на децата да направят същото. Кажете: **Петър го погледнал!** Сложете ръка над очите и кажете на децата да направят същото. Кажете: **Петър се заслушал!** Сложете ръце зад ушите и кажете на децата да направят същото. Кажете: **Петър казал на човека…** (помогнете на децата да научат думите и движенията на следващото стихотворение):

| | | |
|---|---|---|
| **Нямам пари за теб днес,** | Протегнете ръце, показвайки, че са празни. | |
| **но няма просто да си тръгна.** | Поклатете глава за „не“. | |
| **Ще ти дам каквото имам.** | Широка усмивка, протегнати ръце, като че ли давате. | |
| **То е много по-хубаво от парите.** | Ръцете широко отворени настрани. | |
| **В името на Исус** | Посочете нагоре. | |
| **стани и ходи!** | Протегнете ръка, сякаш хващате човек за ръка. | |

Кажете: **Не е ли чудесно, че Петър и Йоан спрели, за да помогнат на куция човек? Хайде да изпеем отново песента за нашия стих за запаметяване.**

Раздайте шарени пръчици или звънчета, за да може децата да ги размахват или дрънкат, докато пеете „Добре е, че помагате” (виж нотния текст на стр. 77).

Добре е, че помагате,
помагате, помагате.
Добре е, че помагате.
Трето Йоаново пет.

**Ще ви трябват:**
- ❑ ударни музикални инструменти (по желание)
- ❑ шарени пръчици или звънчета
- ❑ „И той стана“ (*50 детски усмивки*, №33)

## Д. Куцият човек прославя Бога

Кажете: **Изведнъж краката на човека станали силни! Децата мърдат ръце и крака.**

Кажете: **Краката на човека станали силни! Децата се изправят, клякат.**

Кажете: **Краката на човека били здрави!**

Кажете: Т**ой направил една стъпка. Децата правят една стъпка.**

Кажете: **Той направил две стъпки. Децата правят две стъпки.**

Кажете: **Той направил три стъпки. Децата правят три стъпки.**

Кажете: **Той можел да ходи!**

Раздайте ударни инструменти на децата, за да свирят и маршируват, докато пеете припева на „И той стана“ (*50 детски усмивки,* №33). Кажете им да скачат, когато казвате тези думи в песента.

Идея: Вместо да раздавате ударни инструменти, кажете на децата да маршируват из стаята, а родителите им да ги вдигат, когато пеете „ходеше, скачаше“. Пляскайте на думите „Славеше Бог Исус“.

Кажете: **Петър и Йоан помогнали ли на куция човек? Да. Хубаво ли е, че му помогнали? Да. Помните ли нашия стих за запаметяване: „Добре е, че ти (…) помагаш“. Хайде отново да изпеем песента за него.**

Раздайте шарени пръчици или звънчета, за да може децата да ги размахват или дрънкат, докато пеете „Добре е, че помагате” (виж нотния текст на стр. 77).

Добре е, че помагате,
помагате, помагате.
Добре е, че помагате.
Трето Йоаново пет.

## Е. Да скачаме от радост

Кажете: **Всички хора в храма видели и чули човека. Те си казали: „Не е ли това човекът, който просеше пари при храмовата порта? А сега може да ходи! Това е невероятно!“**

**Човекът прославял Исус, че го излекувал. Трябва да е подскачал от радост! Хайде да тичаме на място и да скачаме от радост, докато пеем заедно.** Изпейте припева на „И той стана“ (*50 детски усмивки*, №33).

## Ж. Да помагаме с молитва

Кажете: **Петър и Йоан помогнали на човека, който не можел да ходи. Те помолили Исус да го излекува и Той го направил!**

**Ние също можем да помагаме на другите. Като Петър и Йоан, ние също можем да се молим Исус да помага на болните. Кога можете да се молите за някой друг? Можем да се молим винаги и навсякъде.**

Кажете на децата да съберат ръце и да сведат глави за молитва, докато пеете „Мога да се моля всеки ден“ (виж нотния текст на стр. 78).

## З. Да помагаме, като даваме храна

**Ще ви трябват:**
❑ пластмасова или консервирана храна
❑ кошче или кашон
❑ шарени пръчици или звънчета

Кажете: **Има и други начини да помагаме на другите. Можем да им помагаме, като даваме храна на хората, които нямат.**

Раздайте храни на децата. Кажете им да ги слагат в кошчето или кашона, докато пеете „Малък съм помощник“ (виж нотния текст на стр. 78).

Кажете: **Обича ли Исус ние да помагаме на другите, като им даваме храна? Да! Хайде да изпеем отново песента за нашия стих за запаметяване.**

Раздайте шарени пръчици или звънчета, за да може децата да ги размахват или дрънкат, докато пеете „Добре е, че помагате” (виж нотния текст на стр. 77).

Добре е, че помагате,
помагате, помагате.
Добре е, че помагате.
Трето Йоаново пет.

## И. Да помагаме, като даваме дрехи

**Ще ви трябват:**
❑ различни видове дрехи
❑ кошче или кашон

Кажете: **Как още можете да помагате? Можете ли да помагате като давате дрехи на хората, които нямат? Да!**

Раздайте дрехи на децата. Кажете им да ги донесат и сложат в кошчето, докато пеете „Малък съм помощник“ (виж нотния текст на стр. 78).

## Й. Да помагаме, като даваме играчки

**Ще ви трябват:**
❑ плюшени животни
❑ шарени пръчици или звънчета

Кажете: **По какъв друг начин можем да помагаме? Можем ли да помагаме, като даваме играчки на децата, които нямат? Да!**

Раздайте играчки, така че всяко второ дете да има две. На определеното място в песента кажете на детето с двете играчки да даде една на детето до него. Повторете песента, като размените ролите. Изпейте „Песен за споделянето“ (виж нотния текст на стр. 79).

Кажете: **Хубаво е, че можем да помагаме на другите, като даваме дрехи и играчки, нали! Хайде да изпеем отново нашата песен за стиха за запаметяване.**

Раздайте шарени пръчици или звънчета, за да може децата да ги размахват или дрънкат, докато пеете „Добре е, че помагате”(виж нотния текст на стр. 77).

Добре е, че помагате,
помагате, помагате.
Добре е, че помагате.
Трето Йоаново пет.

## К. Да помагаме, като сме любезни

**Ще ви трябват:**
❑ картинки или филцови фигури на различни хора (по желание)
❑ шарени пръчици или звънчета

Кажете: **Можете ли да се сетите за друг начин за помагане? Можете ли да помагате като се държите любезно? Да! Обърнете се към приятеля до себе си или към мама/тате и ги прегърнете силно, докато пеем „Искам да бъда любезен“.** (Идея: Децата може да носят „хора“ до таблото.) Изпейте „Искам да бъда любезен“ (виж нотния текст на стр. 79).

Кажете: **Петър и Йоан помогнали на куция човек. Ние също можем да помагаме на другите. Исус може да ни дава сили да помагаме. Хайде отново да изпеем нашата песен за стиха за запаметяване за последен път.**

Раздайте шарени пръчици или звънчета, за да може децата да ги размахват или дрънкат, докато пеете „Добре е, че помагате” (виж нотния текст на стр. 77).

Добре е, че помагате,
помагате, помагате.
Добре е, че помагате.
Трето Йоаново пет.

# 5 НАПРАВИ ЗА ВКЪЩИ (по желание)

Кажете на децата да седнат на малки масички. Родителите или други възрастни трябва да им помагат в една от следните дейности всяка седмица, докато преговаряте историята.

## 1 седмица

***Лекуващ чорап***

**Ще ви трябват:**
- ❑ ¾ чорапи
- ❑ суров ориз
- ❑ фуния или мерителни чашки

Кажете на родителите да помогнат на децата да сипят ориз в чорапа с фуния или да загребват с мерителни чашки. Завържете края на чорапа на възел. Вкъщи чорапът може да се сложи в микровълнова печка за една минута, за да се превърне в загряващ компрес. Не загрявайте повече от една минута, защото оризът ще изгори.

## 2 седмица

***Герои от библейски истории***

**Ще ви трябват:**
- ❑ дървени пръчици
- ❑ тампони с цветно мастило или боя
- ❑ черни маркери
- ❑ мокри или носни кърпички и сапунена вода

Направете библейски герои, като притиснете палеца на детето към тампон с мастило или боя, а след това към единия край на дървена пръчица. Използвайте маркер да направите чертите на лицето.

Използвайте три различни цвята за трите героя (Петър, Йоан и куция човек). Изчистете пръстите на децата с мокри кърпички или сухи, натопени в сапунена вода. Сложете куция човек легнал, докато Петър не му заповяда да се изправи и да ходи.

## 3 седмица

***Знаменце за прослава на Бога***

**Ще ви трябват:**
- ❑ дървени шишове или пръчици
- ❑ триъгълници от филц или гланцова хартия (с. 68)
- ❑ ножици
- ❑ лепило с брокат или маркери
- ❑ брокат или пайети (по желание)
- ❑ лепило или силиконов пистолет

Предварително изрежете филцови или хартиени триъгълници, приблизително 9-11 см (модел на с. 68). Ако използвате филц, кажете на родителите на напишат думите „Прославям Бога“ на триъгълника с лепило с брокат или маркер. Децата могат да го украсят с брокат или пайети, или с други материали по желание.

Залепете триъгълника към дървен шиш или пръчица с лепило или силиконов пистолет.

## 4 седмица

***Хванати ръце***

**Ще ви трябват:**
- ❑ хартия
- ❑ ножици
- ❑ пастели
- ❑ модел (с. 69).

Копирайте предварително модела от с. 69 за всяко дете. Кажете на родителите да помогнат за прегъването по пунктираната линия. Изрежете фигурата, като оставите ръцете прикрепени в краищата. Разгънете, за да се видят четири деца, които се държат за ръце. Децата могат да ги оцветят. Поговорете за това как достигаме до другите, като им помагаме.

### 5 седмица (по желание)

***Помагащи ръце***

**Ще ви трябват:**
- ❑ гланцова хартия
- ❑ моливи или маркери
- ❑ ножици
- ❑ лепило
- ❑ дървени пръчици или четки за рисуване
- ❑ брокат, пайети и др. (по желание)
- ❑ магнитна лента (по желание)

Кажете на родителите да очертаят ръцете на децата върху лист хартия и да ги изрежат, като оставят палците заедно, за да не се разделят ръцете. Напишете думите „Помагащи ръце“ върху тях. Изстискайте малко лепило върху всяка ръка. Кажете на децата да го разстелят с дървена пръчица или четка и да сложат брокат, пайети и др. Сложете парче магнитна лента на гърба (по желание).

### Лека закуска (по желание)

Ако решите, можете да донесете здравословна закуска от плодове или бисквити.

### Библейски дейности

Ако все още имате време, семействата могат да си изберат от различните дейности, които затвърждават библейската история за този месец. Те са описани в „Посрещане на децата“ и могат отново да се използват. Освен това, можете да организирате лека закуска.

### Закриване

**Ще ви трябват:**
- ❑ шарени пръчици или звънчета

Раздайте шарени пръчици или звънчета. Изпейте отново песента за стиха за запаметяване. Изпейте „Добре е, че помагате” (виж нотния текст на стр. 77).

Добре е, че помагате,
помагате, помагате.
Добре е, че помагате.
Трето Йоаново пет.

В края произнесете кратка молитва, като следната: **Мили Исусе, моля Те да ни помогнеш да бъдем добри, когато видим хора в нужда. Дай ни желание да помагаме на другите. Амин.**

Докато децата се приготвят да тръгват, изпейте „Довиждане“ (Хайде на съботно училище, №26), като вместо „свърши нашата игра” пеете „свърши нашия урок”.

**Бележки**

ДЕТСКИ УРОК

# Петър и куцият човек

**Препратки:**
Деян. 3:1-10; *Деяния на апостолите*, с. 27, София, 1992.

**Стих за запаметяване:**
„Добре е, че ти (…) помагаш“ (3 Йоан 5).

**Основна идея:**
Аз мога да помагам на другите.

*Виж бебето. Семейството му се грижи за него. Семейството на бебето Йоас също било сплотено.*

Кайла си е наранила крака. Виж превръзките. Виж патериците. Кайла не може да тича и да играе. В библейската история Петър намира човек с недъгави крака.

Виж човека с недъгавите крака. (*Посочете мъжа.)* Неговите приятели го били донесли до портата на храма. Куцият човек не можел да ходи. Не можел да работи. Цял ден седял пред храма. *(Престорете се, че седите пред храма.)*

Куцият човек не можел да работи. *(Говорете с тъжен глас.)* Имал нужда от пари. Виж малкия съд за пари. *(Посочете съда.)*

Ходели, ходели. *(Ходете из стаята.)* Виж как всички хора ходели. Те можели да дават пари. *(Сложете малко пари в глинен съд или в чиния.)*

Ходели, ходели. *(Ходете с пръсти из картинката.)* Много крака ходели. Не спирали.

*(Говорете с тъжен глас.)*

„Дайте малко пари за бедния човек?“ Хората не давали пари. Не се спирали пред него. Не му давали дори малко пари. *(Нека детето ви сложи още пари в съда.)*

Гледай, гледай. Погледни краката. *(Посочете краката пред човека.)* Тези крака спрели. „Дайте малко пари за бедния човек!“ - извикал куцият.

Тези крака не се движели. Човекът не пуснал пари в съда.

„Погледни ни!“ - казал един глас.

Куцият човек погледнал нагоре. *(Говорете мистериозно.)* Кого видял мъжът?

Недъгавият човек се усмихнал. Погледнал нагоре. Видял апостол Петър. Щял ли Петър да му даде пари?

Петър казал: „Не, нямам пари. *(Поклатете глава.)* Но ще ти дам нещо по-добро!“.

Петър хванал ръката на куция човек. *(Хванете ръката на детето си.)* Усмихнал се. *(Усмихнете се на детето си.)* „В името на Исус, изправи се и ходи!“ - казал Петър. *(Издърпайте детето си да се изправи.)*

Виж как човекът станал! Ура! *(Плеснете с ръце и извикайте.)* „Благодарим Ти, Исусе!“

Виж как мъжът скача. *(Посочете мъжа.)* Виж как се усмихва. Виж силните му крака. Чуй как вика: „Благодаря ти, Исусе!“.

*Благодаря ти, Боже, за милия Петър. Помогни ми да бъда добро дете. Амин.*

# Направи и кажи

Прегледайте тези предложения за нещо, което да правите всеки ден. Подберете от тях най-подходящите за етапа на развитие, в който е детето ви, и ги повтаряйте често.

1. Нека детето ви пробва различни начини да се движи. Куцият човек не е можел да се движи. Исус помогнал на Петър да излекува недъгавия човек.
2. Сложете малка възглавница на земята и нека детето ви тича и скача над нея. Поговорете си колко силни са неговите крака.
3. Поставете мал ка купа, монета и платнена превръзка в торба. Нека детето ви назовава предметите, когато ги вади от торбата. Кажете: „Недъгавият човек имал нужда от пари“ и т.н.
4. Поговорете си за краката на куция човек и как те не били здрави. Нека детето ви раздвижи пръстите на краката си и самите крака и да благодари на Исус за здравото си тяло.
5. Хванете детето си за ръката и кажете: „Ние можем да помагаме на другите както Петър“. Направете нещо заедно, за да помогнете на някого.
6. За да помогнете на детето си да разбере, че Бог слуша молитвите ни дори ние да не Го виждаме, поговорете на телефон играчка и се помолете, все едно разговаряте с Бог.
7. Помогнете на детето си да споделя своите играчки или поканете негово приятелче да дойде да играят заедно. Изпейте „Сподели“ (Мелодия „Алелуя“, *50 детски усмивки,* №38).
8. Прегърнете детето си и прошепнете в ухото му, че го обичате. Прошепнете, че Исус също го обича. Заедно изпейте „Исус обича“.
9. Нарисувайте личица на пръстите на детето си, за да направите кукли, или използвайте чорапи за кукли. Наименувайте всеки пръст като различен герой от историята. Изиграйте я.
10. Изиграйте историята, като използвате играта с мимики от Съботното училище.
11. Нека детето ви лази, за да усети какво е да не може да ходи.
12. Дръжте детето в ръце, докато пеете заедно песента за стиха за запаметяване.
13. Научете детето си да помага, като играете една игра. Хвърлете мека играчка към него и го помолете да я вдигне и да я хвърли в коша с играчки.
14. Изпейте „Знаеш ли?“ (*Хайде на съботно училище,* №62), докато с детето си правите подходящи движения.
15. Заедно пригответе храна, която да споделите с някого, или занесете консервирана храна в приют за бездомни или в банка за храна

Година Б
4-то тримесечие
Урок 2

# Павел и корабокрушението

**СЛУЖЕНЕ** Служене означава да даваме на другите.

**За изучаване**
Деяния 27; 28; *Деяния на апостолите*, стр. 198-201, София, 1992.

**Стих за запаметяване:**
„Разказвайте за чудесните Божии дела“ (Пс. 105:2).

**Цели**
**Учете децата да:**
**Знаят,** че могат да разказват Божията блага вест на другите.
**Чувстват** увереност, че Бог ще бъде с тях.
**Реагират,** като утешават другите.

**Основна идея:**

Аз ще разказвам на другите за Исус.

## Да се подготвим за урока

### Библейският урок накратко

Павел пътува с кораб. Той предупреждава капитана, че ще има голяма буря, но капитанът не се вслушва в думите му. Когато започва опасната буря, всички са уплашени, но Павел насърчава другите, като им казва Божията вест на надежда.

***Това е урок за служенето.***

Ако желаем, Бог може да ни използва да служим на хората извън семейството и верската ни общност. Те имат нужда от утехата на Исус, към която можем да ги насочим ние.

### В помощ на учителя

„Думите на Павел „Казах ви, че така ще стане“ в никакъв случай не са натякване, но желание да убеди офицерите на кораба, че този път трябва да се вслушат в думите му. Ако предишния път се бяха вслушали в съвета му (ст. 10), те биха избегнали опасността и страха от последните няколко дни. За тях би било добре да се вслушат в следващия съвет, който сега трябва да им даде“ (*Адвентен библейски коментар*, т. 6, стр. 448).

„В продължение на 14 дена те денонощно се носят в тъмнина. Макар апостолът да страда физически, той има думи на надежда за най-мрачния час, помощ

за всяка беда. С вяра се хваща той за ръката на Безкрайно Силния и сърцето му се осланя на Бога. За себе си той изобщо не се бои; знае, че Бог ще го запази, за да свидетелства в Рим за истината на Христос. Но сърцето му копнее да утеши бедните души около него – грешни, порочни и неподготвени за смъртта. Докато искрено се моли на Бога да пощади живота им, получава откровение, че молитвата му е получила отговор“ (*Деяния на апостолите*, стр. 199, 200).

## Украса на стаята

Подходяща е природната сцена – дървета, цветя, камъни, храсти и др. Добре е да има една малка лодка (пластмасова, надуваема, гребна и др.). Тя ще се използва в Да преживеем историята. Около нея може да се сложи син чаршаф или плат, който да представлява водата.

# Програмата накратко

| | ЕТАП ОТ УРОКА | МИНУТИ | ДЕЙНОСТИ | НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ |
|---|---|---|---|---|
| | **Поздрави** | при нужда | Поздравете децата | |
| 1 | **Време за родителите** | до 5 | | |
| 2 | **Посрещане на децата** | до 10 | *А. Лю-лю бебе* | одеяла или чаршафи |
| | | | *Б. Кораби* | голям пластмасов съд или надуваем басейн; малки плаващи предмети; сламки |
| | | | *В. Ангели* | костюми на ангели |
| | | | *Г. Кошче с книги* | книги с твърди страници за кораби, вода, ангели и др. |
| | | | *Д. Какво е това?* | касетофон, предварително записани звуци, подходящи за тях картинки (по желание) |
| | | | *Е. Люлеещ се стол* | голям люлеещ се стол |
| 3 | **Начало на урока** | до 10 | Поздрави | звънчета |
| | | | Молитва | |
| | | | Гости | стикери или други малки подаръци (по желание) |
| | | | | съд за дарения във формата на лодка |
| | | | Събиране на дарения | изкуствена торта или съд, свещи или монети, кибрит (по желание), малък подарък (по желание) |
| | | | Рождени дни | |
| 4 | **Да преживеем историята** | до 30 | *А. Стих за запаметяване* | малки филцови или картонени „Библии“ |
| | | | *Б. Малки светлинки* | свещ, кибрит, огнеупорна кофа или съд (по желание); филцови свещи (по желание) |
| | | | *В. Плаване с кораб* | малка лодка/чаршаф или одеяло (виж дейността) |
| | | | *Г. Павел предупреждава капитана* | |
| | | | *Д. Бурята* | електрическо или хартиено ветрило, спрей с вода, запис на гръмотевица или барабан, фенерче (по желание), детски барабани (по желание), детски чинели (по желание), лодка от Дейност В (по желание) |
| | | | *Е. Ангелът* | ангели на пръчица, като ръкавица или филцови филцови или пластмасови храни, кошче или кашон |
| | | | *Ж. Да хапнем малко* | знаменца или флагчета „Исус ме обича“, или детски ударни инструменти |
| | | | *З. На брега в безопасност* | детски музикални или ударни инструменти (по желание) |
| | | | *И. Трябва да разкажете* | филцови устни |
| | | | *Й. Любезни устни* | знаменца „Исус ме обича“, стикери или филцови фигури на Исус |
| | | | *К. Разказвайте благата вест* | |

| ЕТАП ОТ УРОКА | МИНУТИ | ДЕЙНОСТИ | НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ |
|---|---|---|---|
| 5 **Направи за вкъщи** (по желание) | до 10 **1 седмица** | *Буреносен облак* | сива гланцова хартия, модел на облак (с. 70), ножици, лепило, дървени пръчици или четки за рисуване, пясък, спрей с вода |
| | **2 седмица** | *Платноход* | хартия, съд с вода, модел на лодка (с. 71) |
| | **3 седмица** | *Картинки на светкавици* | плитък пластмасов съд, жълта боя, пластмасова купа, пинцети или щипци, черна хартия, топчета или топки за голф |
| | **4 седмица** | *Ангел* | модел на ангел (с. 72); жълта хартия; пера или бяла хартия; ножици; квадрати от плат или мека хартия, прежда, брокат и др.; лепило |
| | **5 седмица** (по желание) | *Кукла на Павел от чорап* | чорапи, прежда, филц, очи с подвижна зеница, лепило, маркери |
| **Лека закуска** (по желание) | | | пресни или сушени плодове, бисквити |

# 1 ВРЕМЕ ЗА РОДИТЕЛИТЕ

Заетите родители често пристигат в църквата уморени и изтощени от работата през седмицата и от приготвянето на семейството за „деня на почивка". Насърчете ги с няколко думи в съботното училище (може би по време на „Посрещане на децата") като израз на вашата загриженост към тях. Следващите текстове са подготвени като предложения от млади родители и може да се използват по ваша преценка винаги, когато желаете.

### 1 седмица

Един ден, докато говорехме за мисионерите и тяхната работа, малкото ми дете каза: „Мамо, не можем ли да продадем нашата къща, да сложим всичко в каравана ни и да пътуваме, за да разказваме на хората за Исус?" Как ще отговорите на такъв въпрос?

Казах на Андрю, че бихме могли да направим това, но можем да бъдем мисионери и на мястото, където живеем, като разказваме на съседите си за Исус. Той поиска да покани приятеля си Джак на Съботно училище. Направихме го два пъти. Родителите се позаинтересуваха, но не успяха да дойдат, защото се преместиха. Надяваме се да сме посели семенцата на Исусовата любов в сърцето на Джак и те един ден да поникнат.

Как разказвате на другите за Исус? Как можете да помогнете на детето си да го прави?

### 2 седмица

Той беше като фурия. Малкият Тимон беше *изключително* работоспособно дете и майка му не можеше да върви в крак с него. Той беше на 1 година, а другите деца в Съботното училище бяха на 2 и половина.

„Защо не може да прилича повече на твоето момченце?“ – ме попита тя един ден.

Усмихнах се, като си спомних, че преди една година синът ми беше съвсем същият. „Тимон е просто мъничък – казах ѝ аз. – Прави точно това, което трябва. Съвсем скоро ще се присъедини към другите. Страхотно си вършиш работата – просто не се отказвай!“ След няколко месеца той все повече свикваше да участва в дейностите. Беше малък сладур и много обичаше Съботното училище.

Една сутрин чух как неговата майка насърчава друга майка, чието дете беше като фурия. „Само почакай, не след дълго и той ще се присъедини към другите“ – каза тя. Аз се усмихнах.

Исус казва: „Насърчавайте се и се подкрепяйте един друг“ (1 Сол. 5:11).

Разкажете как можете да се насърчавате и подкрепяте.

### 3 седмица

Обичам да садя цветя. Но мразя да плевя. Това е подходяща метафора за отглеждането на деца. „Нямате много време. По-лесно и по-безопасно е да садите чисти и добри семена в сърцата на децата си, отколкото да скубете плевелите след това“ (Елън Г. Уайт. *Знамения на времето*, 17 април 1884).

Разкажете как можете да сеете добри семена в сърцата на децата си, въпреки че са малки.

### 4 седмица

Когато на сина ми му растяха зъби, той обичаше да смуче ледени кубчета. Неговите кътници започнаха да избиват и той обичаше да повтаря постоянно „лед, лед“, докато не му дадяхме ледено кубче.

Една вечер, след като бяхме чули „лед“ около 450 пъти, аз се опитах да го разсея. Мислейки, че ще осигуря малко отдих на жена ми, го изведох навън, за да му покажа луната. Беше прекрасна нощ. Посочвайки нагоре, казах „Луна. Луна“. След като го повторих няколко пъти, му казах той да каже „Луна“. И той го каза! „Луна, Луна“. След това ме погледна право в очите. „Лед!“ – каза той.

Знаеше какво иска и нищо не можеше да го отклони от това! Мисля си колко често и аз постъпвам по този начин. Бог има нещо прекрасно за мен, но аз се забатачвам в своите незначителни планове. „Господи Исусе, отвори ми очите за това, което искаш за мен“.

Разкажете случка, когато сте били изненадани от това до каква степен Божият план е бил по-добър от вашия.

### 5 седмица (по желание)

Седях в детската стая по време на богослужението, чудейки се дали някога изобщо ще имам духовен живот. Проповедта на пастора беше много хубава, но той ни напомни, че трябва да прекарваме време с Исус, за да израстваме в Него. Засмях се вътрешно. Духовен живот? Какво е това? Това беше за хора, които имат тихи утрини и спокойни нощи. Не за хора като мен.

Моят духовен живот се състоеше в това да чета бебешки библейски истории и да казвам молитви от едно изречение. Изведнъж през скептичния ми ум премина скъпоценна мисъл: „Именно това са духовни моменти! Зная какво преживяваш сега и ще ти говоря в изречения, не в параграфи“. От очите ми потекоха сълзи. Усетих, че Исус ме разбира.

Когато усещате духовна суша, помнете, че Исус разбира. Той ще ви говори точно навреме, но вие сте винаги в сърцето му.

Разкажете случка, когато сте почувствали, че Бог ви говори.

# 2 ПОСРЕЩАНЕ НА ДЕЦАТА

Подгответе прости игри за малките деца на килима или на одеяло, чаршаф или покривка в средата на полукръга. Децата участват в тези игри под наблюдението на възрастен човек, докато започне урока. Материалите за тях трябва да бъдат свързани с урока, който е основан на месечната библейска история.

Изберете от предложенията за този месец по-долу. Включвайте неща, които са подходящи за различните възрасти в групата.

***А. Лю-лю бебе***

Сложете едно дете на одеяло или чаршаф, докато двама възрастни леко го люлеят. Поговорете или пейте за лодки върху бурни води.

***Б. Кораби***

Налейте няколко сантиметра вода на дъното на голям пластмасов съд или малък басейн. Донесете малки пластмасови съдове, черупки, кибритени кутии, подносчета от стирофом или други плаващи предмети. Кажете на децата да духат през сламка, за да се опитват да движат „корабите“ по водата.

***В. Ангели***

Донесете костюми на агнели за децата. Кажете им да направят нещо, с което да помогнат на друг човек, като например да прегърнат мама или да помогнат на ръководителката за някоя лесна задача.

***Г. Кошче с книги***

Донесете книжки с твърди страници за кораби, вода, ангели и др.

***Д. Какво е това?***

Донесете касетофон и предварително записани звуци на животни, птици, буря, превозни средства. (Ако вие правите записите, оставете 30 секунди между всеки звук.) Ако е възможно, намерете картинки, които да съответстват на звуците. Кажете на децата и родителите да седнат около касетофона, докато пускате звуците, и родителите да питат децата: „Какво е това?“ Ако имате картинки, децата може да показват тази, която съответства на звука.

***Е. Люлеещ се стол***

Донесете голям люлеещ се стол, на който родителите могат да държат и люлеят децата, които са твърде уморени или срамежливи, за да участват в дейностите.

# 3 НАЧАЛО НА УРОКА

**Ще ви трябват:**
❑ звънчета

## А. Поздрави

Кажете: **Добро утро, момичета и момчета! Много се радвам да ви видя днес. Съботата е специален ден. Хайде да кажем „здравей“ на всички.**

Минете из стаята и поздравете всяко дете. Кажете на децата и родителите да се прегърнат, здрависат и т.н. Изпейте „Събота е пак дошла“ *(Хайде на съботно училище*, №6).

Кажете: **Хубаво е да се видим. Хубаво е да бъдем на Съботно училище. Харесва ли ви на Съботното училище? Хайде да пеем с нашите инструменти.** Раздайте звънчета на децата. Изпейте „Зън-зън“ (*Хайде на съботно училище*, №9).

## Б. Време за молитва

Кажете: **Хайде да благодарим на Исус за нашето Съботно училище и за всички наши приятели тук днес. Когато се молим, ние говорим на Исус.** Изпейте „Молитва“ (*Хайде на съботно училище*, №21) със следния текст:

Аз говоря на Исус, щом се моля от сърце.
Аз говоря на Исус, когато моля се.

Произнесете кратка молитва и кажете на децата да повтарят думите ви. Кажете: Мили Исусе, благодарим Ти за нашето Съботно училище. Благодарим Ти за библейските истории. Благодарим Ти, че ни обичаш. Амин.

Изпейте отговора с адаптирания текст на „Благодаря” (*Хайде на съботно училище*, №42).

Благодаря ти, Исусе, за всичко.
Благодаря ти за всичко. Амин!

## В. Гости

**Ще ви трябват:**
❑ стикери или други малки подаръци (по желание)

Поздравете децата-гости и родителите им. Можете да им подарите стикер или друг малък подарък. Изпейте „На гости" (*Хайде на съботно училище*, №14).

## Г. Събиране на дарения

**Ще ви трябва:**
❑ съд за дарения

Кажете: **Някои семейства не знаят, че Бог ги обича. Нашите дарения им помагат да научат, че Бог обича и тях. Затова донасяме даренията си в Съботното училище, за да помагаме на другите да научат за Бога.**

Използвайте съд за дарения във формата на лодка или нещо друго. Кажете на децата и родителите да дадат даренията си на Исус. Изпейте „В Божия дом" (виж нотния текст на стр. 76).

Кажете: **Благодаря ви, момичета и момчета, че давате даренията си. Хайде да помолим Исус да благослови парите.** Произнесете кратка молитва за даренията.

## Д. Рождени дни

Кажете: **Днес е специален ден за _____. Той/Тя има рожден ден!** Заведете рожденика до стола за рожденици. Изпейте„Честит рожден ден" (*Хайде на съботно училище*, №15).Дайте на детето съответния брой монети, които да пуска в изкуствената торта или друг съд, или запалете свещите на тортата, докато пеете.

След това изпейте „Happy Birthday" (*Хайде на съботно училище*, №19).

**Ще ви трябват:**
❑ изкуствена торта за рожден ден
❑ монети или свещи
❑ кибрит (по желание)
❑ малък подарък (по желание)

# 4 ДА ПРЕЖИВЕЕМ ИСТОРИЯТА

## А. Стих за запаметяване

**Ще ви трябват:**
❑ малки филцови или картонени „Библии“

Кажете: **Време е да погледнем в нашите Библии.** Раздайте малки филцови или картонени „Библии“ на децата. Изпейте „Библията“ (виж нотния текст на стр. 76).

**Разказвайте** *Сложете ръце до устата.*

**за чудесните** *Ръцете близо до тялото, след това ги разтворете широко.*

**Божии** *Посочете нагоре.*

**дела.** *Сложете единия юмрук върху отворената длан на другата ръка.*

**Псалм 105:2** *Дланите събрани; след това ги разтворете.*

## Б. Малки светлинки

**Ще ви трябват:**
❑ свещ
❑ кибрит
❑ огнеупорна кофа или съд (по желание)
❑ филцови свещи (по желание)

Кажете: **Пастор Павел и д-р Лука обичали много Исус. Те искали и другите хора да научат за Него.**

**Когато хората разказват благата вест за Исус, ние понякога наричаме това „да оставиш светлината си да блести“. В нашата история днес Павел и Лука оставяли светлинките си да блестят.**

Изгасете светлината в стаята, след това запалете свещ и я дръжте така, че всички деца да я виждат, докато пеете колкото искате куплета от „Моята светлинка“ (*50 детски усмивки*, №18).

Идеи: 1. Покрийте свещта с кофата, докато пеете втори куплет. 2. Кажете на децата да вдигат показалеца си за свещ и да правят движенията, докато пеете. 3. Раздайте филцови свещи, които те да поставят върху таблото, докато пеете.

Кажете: **Когато оставяте светлинките си да блестят, вие разказвате на другите за прекрасните неща, които Бог е направил за вас! Павел и Лука разказали на много хора за Исус и как Той ни спасява от греховете ни. Хайде отново да кажем нашия стих за запаметяване с движенията:**

| | |
|---|---|
| **Разказвайте** | *Сложете ръце до устата.* |
| **за чудесните** | *Ръцете близо до тялото, след това ги разтворете широко.* |
| **Божии** | *Посочете нагоре.* |
| **дела.** | *Сложете единия юмрук върху отворената длан на другата ръка.* |
| **Псалм 105:2** | *Дланите събрани; след това ги разтворете.* |

## В. Плаване с кораб

Кажете: **Павел и Лука разказвали на много хора за Исус. Но не всички искали да слушат за Него. Сега войниците отвеждали пастор Павел и д-р Лука до град Рим. Те трябвало да пътуват на голям кораб.**

Нека по няколко деца наведнъж да сядат в лодката, докато възрастните леко я люлеят. Ако нямате лодка, слагайте по едно-две деца на чаршаф или одеяло, което двама възрастни леко да люлеят, докато пеете следния вариант по мелодията на „Със Исус в екип“ (*Хайде на съботно училище*, №113). Повтаряйте, докато всички деца минат своя ред.

Със мене искаш ли да дойдеш ти?
Лодката потегля, виж!
Със Павел и Лука ще тръгнеш ли?
Лодката потегля, виж!

**Ще ви трябва:**
❑ малка лодка (пластмасова, надуваема, гребна и др.)/ чаршаф или одеяло

**Ще ви трябват:**
- ❑ вентилатор или хартиено ветрило
- ❑ спрей с вода
- ❑ запис на гръмотевица или барабан
- ❑ фенерче (по желание)
- ❑ детски барабани (по желание)
- ❑ детски чинели (по желание)
- ❑ лодка от Дейност В (по желание)

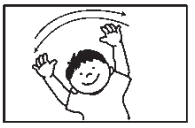
## Г. Павел предупреждава капитана

Кажете: **Пътуването на пастор Павел и д-р Лука продължило много време. Техният кораб трябвало да спира много пъти на много различни места.**

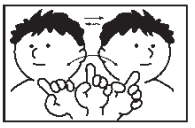
**Сега било времето от годината, когато се разразявали бури. Но капитанът на кораба искал да стигне до Рим. Затова един ден, когато започнал да духа лек бриз, той решил, че отново трябва да отплават. Но Павел знаел, че идва буря. Затова отишъл да говори с капитана.**

Научете децата на движенията от следната игра с пръсти:

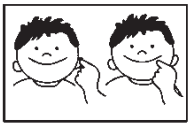
**Капитане, сър, моля, чуйте думите ми:** *Изправете се и козирувайте.*



**Идва буря.** *Дръжте ръцете си високо над главата и ги клатете като клонки под напора на вятъра.*



**Ще бъде грешка да отплаваме днес.** *Вдигнете показалец и направете „не“, докато поклащате глава за „не“.*



**Вслушайте се в думите ми.** *Посочете ушите, а след това устата.*

## Д. Бурята

Кажете: **Капитанът не послушал Павел. Той решил, че денят е идеален за отплаване. Затова издърпал котвата и те отплавали в морето. Не се били отдалечили много, когато вятърът започнал да духа силно.**

Включете вентилатор и го насочете към децата, за да почувстват вятъра, или използвайте хартиено ветрило.

**Започнало да вали.** Напръскайте леко децата с вода.

**След това загърмели гръмотевици и забляскали светкавици. П**уснете записа на звуци от буря или помолете помощник да бие барабана. Изгасвайте и светвайте лампите няколко пъти или изгасете и просветвайте с фенерче.

**Вълните ставали все по-големи. Разразила се ужасна буря!**

Раздайте детски барабани и чинели на децата, ако желаете, и ги оставете да правят буреносни звуци, докато пеете. Можете да каните по няколко деца наведнъж да сядат в лодката, докато възрастните я клатят силно. Можете да пръскате децата с вода.

Или кажете на децата да правят движения с ръце за „долу“ и „горе“, докато пеете припева на „Строители“ (*50 детски усмивки*, №39), като използвате следния вариант:

Над кораба изви се буря зла
и блъскаше го буйната вода.
Но вътре бяха Павел и Лука,
какво ще правят те сега?

## Е. Ангелът

**Ще ви трябват:**
❑ ангели на пръчици, кукли като ръкавица или филцови ангели

Кажете: **Вълните ставали все по-големи. Корабът се клател наляво-надясно.**

**Бурята продължила много дни. Всички на кораба се чувствали зле и били уплашени. Дори на пастор Павел и д-р Лука им било неприятно.**

**Тогава една вечер, докато Павел се опитвал за заспи, един ангел дошъл при него. Той казал: „Не се бой, Павле. Корабът ще потъне, но никой няма да се удави“.**

**Исус изпратил ангел да занесе тази вест на Павел, който да я каже на всички хора на кораба.**

Раздайте ангели на пръчици, кукли като ръкавици или филцови ангели на децата. Кажете им да ги размахват или да ги носят до филцовото табло, докато пеете следните думи по мелодията на „Бог изпрати ангел да бди“ (*Хайде на съботно училище*, №61).

Когато те плават във буйно море,
Бог ангел изпрати над тях да бди./2

Кажете: А**нгелът казал на Павел да разкаже добрата новина на всички хора на борда на кораба. Хайде да кажем заедно стиха за запаметяване.**

Кажете на децата да кажат стиха за запаметяване, докато правят движенията.

| | | |
|---|---|---|
| **Разказвайте** | *Сложете ръце до устата.* | |
| **за чудесните** | *Ръцете близо до тялото, след това ги разтворете широко.* | |
| **Божии** | *Посочете нагоре.* | |
| **дела.** | *Сложете единия юмрук върху отворената длан на другата ръка.* | |
| **Псалм 105:2** | *Дланите събрани; след това ги разтворете.* | |

## Ж. Да хапнем малко

**Ще ви трябват:**
❑ филцови или пластмасови храни
❑ кошче или кашон

Кажете: **Моряците разбрали, че корабът се приближавал до брега. Те и другите хора на борда не били яли от няколко дена; чувствали се твърде зле и били прекалено уплашени, за да ядат. Но ангелът казал на Павел, че корабът ще потъне, затова той знаел, че ще трябва да плуват. А те имали нужда от сила, за да плуват. Затова Павел им казал да хапнат малко.**

Раздайте филцови или пластмасови храни на всяко дете. Кажете им да ги донесат до филцовото табло или да ги сложат в кошче или кашон, докато пеете следните думи по мелодията на „Мога да нахраня“ (*Хайде на съботно училище*, №98).

Трябва да се нахраните,
каза Павел на всички хора.
Трябва да се нахраните,
тъй им каза Павел.

## З. На брега в безопасност

**Ще ви трябват:**
❑ флагчета „Исус ме обича“ или знаменца, или детски музикални инструменти

Кажете: **На следващия ден хората от кораба видели един остров с песъчлив бряг. Корабът заседнал в пясъка, но вълните започнали да го разбиват на парчета. Всички хора от кораба успели да доплуват до брега или да се хванат за парче дърво, докато стигнат до сушата. Всички се спасили!**

Кажете на децата да развяват флагчетата или знаменцата си, или да свирят с музикалните инструменти, докато пеете „Пей на Бога“ (виж нотния текст на стр. 80).

Кажете: **Бог току-що бил направил чудо! Той бил спасил живота на всички хора от кораба! Хайде отново да кажем нашия стих за запаметяване.** Кажете на децата да кажат стиха заедно с вас.

**Разказвайте** *Сложете ръце до устата.*

**за чудесните** *Ръцете близо до тялото, след това ги разтворете широко.*

**Божии** *Посочете нагоре.*

**дела.** *Сложете единия юмрук върху отворената длан на другата ръка.*

**Псалм 105:2** *Дланите събрани; след това ги разтворете.*

## И. Трябва да разкажете

**Ще ви трябват:**
❑ детски музикални инструменти (по желание)

Кажете: **Когато Бог направи чудо за вас, вие чувствате желание да го разкажете на другите. Пастор Павел и д-р Лука разказали на другите за чудесата, които е направил Бог. Ние също можем да разказваме на другите. Хайде да пеем за това.**

Раздайте детски музикални инструменти или научете децата на движенията, които придружават песента. Изпейте „Трябва да разказваш“ (виж нотния текст на стр. 80).

**Щом познаваш Исус** *Посочете нагоре.*

**и любовта Му към теб,** *Скръстете ръце пред гърдите.*

**трябва просто да разкажеш,** *Вдигнете показалеца.*

**за това.** *Размахайте показалеца.*

**Ти трябва само да разказваш.** *Сложете длани около устата.*

**Да разказваш за това.** *Сложете длани около устата.*

**Тихо,** *Свийте длани около устата.*

**силно,** *Махайте с длани навън и викайте.*

**Тихо-силно.** *Скачайте нагоре-надолу.*

**Да разказваш за Исус.** *Сложете длани около устата.*

## Й. Любезни устни

**Ще ви трябват:**
❑ филцови устни

Кажете: **Кои устни разказват на другите за Исус? Любезните устни. Хората, които говорят на другите за Исус, трябва винаги да избират думи, които са любезни и нежни.**

Раздайте филцови устни на децата. Донесете вашите любезни устни до таблото, докато пеем песен за любезните устни, които говорят за Исус. Изпейте „С моите устни“ (виж нотния текст на стр. 81).

Кажете: Х**айде да използваме нашите любезни устни, за да кажем отново нашия стих за запаметяване.** Кажете отново стиха за запаметяване.

| | |
|---|---|
| **Разказвайте** | *Сложете ръце до устата.* |
| **за чудесните** | *Ръцете близо до тялото, след това ги разтворете широко.* |
| **Божии** | *Посочете нагоре.* |
| **дела.** | *Сложете единия юмрук върху отворената длан на другата ръка.* |
| **Псалм 105:2** | *Дланите събрани; след това ги разтворете.* |

## К. Разказвайте благата вест

**Ще ви трябват:**
❑ флагчета „Исус ме обича“ или стикери с Исус, или филцови фигури на Исус

Кажете: **Коя е благата вест, която трябва да разказваме на другите? Ние трябва да им разкажем, че Бог ги обича толкова много, че е изпратил Исус на земята да ги спаси от греховете им.**

Раздайте на децата флагчета „Исус ме обича“ или филцови фигури на Исус. Кажете им да ги размахват или да носят фигурите на таблото, докато пеете. Или поставете стикер на Исус на ръката на всяко дете, докато пеете „Споделете тази вест!“ (виж нотния текст на стр. 81).

Кажете: **Бог е извършил много чудеса за нас, точно както за Павел и Лука. Можете ли да разкажете на някого за Исус и колко много ви обича Той? Не забравяйте да правите това! Хайде отново да кажем нашия стих за запаметяване.** Кажете на децата да кажат отново с вас стиха за запаметяване.

| | | |
|---|---|---|
| **Разказвайте** | *Сложете ръце до устата.* | |
| **за чудесните** | *Ръцете близо до тялото, след това ги разтворете широко.* | |
| **Божии** | *Посочете нагоре.* | |
| **дела.** | *Сложете единия юмрук върху отворената длан на другата ръка.* | |
| **Псалм 105:2** | *Дланите събрани; след това ги разтворете.* | |

# 5 НАПРАВИ ЗА ВКЪЩИ (по желание)

Кажете на децата да седнат на малки масички. Родителите или други възрастни трябва да им помагат в една от следните дейности всяка седмица, докато преговаряте историята.

## 1 седмица

***Буреносен облак***

**Ще ви трябват:**
- ❑ сива гланцова хартия
- ❑ модел на облак (с. 70)
- ❑ ножици
- ❑ лепило
- ❑ дървени пръчици или четки за рисуване
- ❑ пясък
- ❑ спрей с вода

Предварително копирайте модела от с. 70 на сива гланцова хартия. Кажете на родителите да го изрежат за детето си. Децата може да намажат облака с лепило с помощта на дървени пръчици или четки. Напръскайте го с пясък. Дръжте го над главата на детето и леко пръскайте с вода.

Кажете: **Дъждът идва от тъмните облаци.**

## 2 седмица

***Платноход***

**Ще ви трябват:**
- ❑ хартия
- ❑ съд с вода
- ❑ модел на лодка (с. 71)

Кажете на всеки родител да сгъне лист хартия във формата на лодка (с. 71).

Кажете: **Сложете лодките във водата и кажете на детето си леко да духа към своята лодка, за да гледа как се движи. Попитайте: Какво става, когато духате силно? Ако разклатите съда с водата? Напомня ли ви това за кораба, с който плават Павел и Лука?**

## 3 седмица

***Картинки на светкавици***

**Ще ви трябват:**
- ❑ плитък пластмасов съд
- ❑ жълта боя
- ❑ пластмасова купа
- ❑ пинцети или щипци
- ❑ черна хартия
- ❑ 1 или 2 топчета или топки за голф

Сложете за всяко дете лист черна хартия на дъното на плитък пластмасов съд. Хартията трябва да лежи на дъното.

Сложете жълта боя в пластмасова купа. Потопете едно или две топчета или топки за голф в жълта боя и използвайте пинцети или щипци, за да ги вдигате и слагате на хартията.

Кажете на детето да клати пластмасовия съд, за да може топчетата да се търкалят по черната хартия и да оставят тясна следа. Поговорете за това как боята прилича на светкавица в тъмно небе.

## 4 седмица

***Ангел***

**Ще ви трябват:**
- ❑ модел на ангел (с. 72)
- ❑ жълта хартия
- ❑ пера или бяла хартия (виж с. 72 за крилата на ангела)
- ❑ ножици
- ❑ квадрати от плат или мека хартия, прежда, брокат и др.
- ❑ лепило

Направете предварително копие на модела на ангел (с. 72) за всяко дете на жълта хартия. Донесете пера или два полукръга, изрязани от бяла хартия, за крила (виж с. 72).

Кажете на родителите да помогнат на детето си да залепи крилата и да украси ангела с художествени материали като малки квадратчета от плат или мека хартия, прежда или брокат.

### 5 седмица (по желание)

***Кукла на Павел от чорап***

**Ще ви трябват:**
- ❑ чорапи
- ❑ прежда, филц, очи с подвижна зеница
- ❑ лепило
- ❑ маркери

Кажете на родителите на нарисуват с маркер черти на лицето върху чорап или децата могат да помагат да се залепи прежда, филц или др., които да представляват лицето. Те могат да сложат куклата на едната си ръка, докато им разказвате историята за Павел и корабокрушението.

### Лека закуска (по желание)

Павел казал на войниците да ядат. Можете да донесете на децата лека закуска, като пресни или сушени плодове, бисквити и др.

### Библейски дейности

Ако все още имате време, семействата могат да си изберат от различните дейности, които затвърждават библейската история за този месец. Те са описани в „Посрещане на децата“ и могат отново да се използват. Освен това, можете да организирате лека закуска.

### Закриване

Кажете отново стиха за запаметяване с движенията.

**Разказвайте** *Сложете ръце до устата.*

**за чудесните** *Ръцете близо до тялото, след това ги разтворете широко.*

**Божии** *Посочете нагоре.*

**дела.** *Сложете единия юмрук върху отворената длан на другата ръка.*

**Псалм 105:2** *Дланите събрани; след това ги разтворете.*

Произнесете кратка молитва, като следната: Мили Исусе, благодаря Ти за всички чудесни неща, които Си направил. Молим Те да ни помогнеш да разказваме благата вест на другите. Амин.

Докато децата се подготвят да си тръгват, изпейте „Довиждане“ (*Хайде на съботно училище,* №26), като вместо „свърши нашата игра” пеете „свърши нашия урок”.

ДЕТСКИ УРОК

# Павел и корабокрушението

**Препратки:**
Деяния 27; 28; *Деяния на апостолите,* с. 198-201, София, 1992.

**Стих за запаметяване:**
„... говорете за всичките Му чудесни дела“ (Псалми 105:2).

**Основна идея:**
Ще разкажа на другите за Исус.

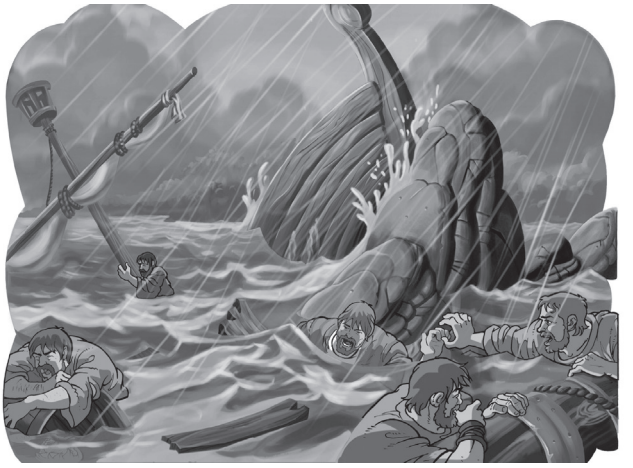
*Ама е облякла дъждобрана си. Вятърът духа. Дъждът плющи. Има една библейска история, в която се разказва за голяма буря.*

Маршировали, маршировали. Войниците маршировали към лодката си. *(Маршировайте като войници.)* Войниците водели апостол Павел към големия кораб. Доктор Лука също отивал там.

Довиждане, апостол Павел! Приятно пътуване! *(Детето ви марширува зад вас.)*

Люлее се, люлее се. Виж големия кораб. Той плава по водата. *(Посочете кораба, после платната.)* Виж платната.

Войниците водели апостол Павел на кораба. Доктор Лука също се качвал на борда.



„Този кораб отива в Рим! - викал капитанът. - Опънете платната. Вдигнете котвата!“

„Не тръгвайте! - предупреждавал Павел. - Задава се голяма буря.“

Но капитанът не слушал. *(Покрийте уши; поклатете глава.)* „Не, не! Трябва да отидем в Рим“ - казвал той.

И така моряците вдигнали котвата. Опънали платната. *(Посочете платната.)* Корабът тръгнал.

Кап-кап-кап!

Дъждът валял силно. Силен вятър клател кораба. Големи вълни се разбивали над него. Хората се държели здраво. Всеки бил измокрен. *(Посочете хората.)*

Апостол Павел коленичил тихо. „Мили Боже, помогни ни!“ - молел се той. Доктор Лука също се молел. *(Посочете апостол Павел и доктор Лука.)*

Не се притеснявайте - казал Павел. *(Посочете Павел.)* - Божиите ангели са тук. *(Посочете ангелите.)* Корабът ще потъне, но вие ще сте в безопасност.“

Апостол Павел хапнал малко храна. *(Престорете се, че ядете.)* Доктор Лука хапнал малко храна. Войниците и моряците също яли.

Бум, тряс! Бурята блъснала лодката 6 скалите. Корабът станал на парчета. *(Посочете кораба.)*

Парчета от кораба се носели по водата. Хората се държели за тях. *(Посочете хората във водата, след това Павел и Лука.)* Павел и Лука се носели по водата. Носели се, но били в безопасност.

Павел излязъл от водата. Лука му помогнал да стигнат до един голям огън.

*(Пребройте хората на картинката.)* Един. Двама. Трима. Четирима. Петима. Апостол Павел преброил всички хора. Той благодарил на Бог за грижата Му.

Павел разказал на войниците и на моряците за Исус. Ти можеш ли да разкажеш на някого за Исус?

# Направи и кажи

Прегледайте тези предложения за нещо, което да правите всеки ден. Подберете от тях най-подходящите за етапа на развитие, в който е детето ви, и ги повтаряйте често.

1. Заедно полейте цветята. Поговорете си за ползата от водата и дъжда.

2. Направете бисквити във формата на лодки и ги споделете с други деца. Разкажете им библейската история.

3. Правете сапунени балони от течността за миене на чинии. Поговорете си за вятъра.

4. Идете на разходка в дъждовен ден. Носете подходящи дрехи. Поговорете си за това как Бог ни пази през бурите и Му благодарете.

5. Посетете пристанище или езеро, за да видите лодки, или разгледайте картинки с лодки. Поговорете си за кораба, в който е бил Павел.

6. Покажете на детето си как да пръска вода от бутилка, за да прави дъжд. Пейте: „Дъждът вали, кап, кап, кап“.

7. Играйте си с лодки във ваната. Пребройте ги. Бутайте водата с ръце, за да направите „буря“.

8. Заедно приберете играчките. Сложете ги в кутия или в кош за играчки. Благодарете на Исус за тях.

9. Разгледайте картинки с ангели. Напомнете на детето си, че Бог е изпратил ангели за Павел, Той праща ангели, които да бдят и над нас.

10. Направете кораб с кубчета. Поговорете си за кораба на Павел. Нека детето ви „разбие“ кораба, който сте построили заедно.

11. Пребройте до седем, след което кажете дните на седмицата. Плеснете за събота.

12. По време на семейното богослужение изиграйте историята за корабокрушението на Павел.

13. Нека детето ви изгаси и включи лампите, все едно прави светкавици по време на буря.

14. Сложете малко вода в плитък леген. Добавете нещо, което плава, и нека детето ви духа, за да го движи по водата. Поговорете си за буреносния вятър.

15. Слушайте песни за Исус, докато детето ви помага днес.

16. Пригответе даренията си за Съботното училище. Кажете: „Тези парички ще помогнат на някого да научи за Исус“.

17. Залепете картинки с Исус върху консерви за храна. Занесете консервите в някой център за бездомни хора.

18. Посетете възрастни или болни хора и им подарете рисунка на Исус.

Година Б
4-то тримесечие
3 урок

# Ангелите пеят на овчарите

**БЛАГОДАТ** Божията благодат е подарък.

### За изучаване

Лука 2; 1 Солунци 4:16, 17; Откровение 1:7; 14:1-3; 21; 22; *Копнежът на вековете*, София, 2015, стр. 20, 21; *Свидетелства*, т. 1, стр. 63-65.

### Стих за запаметяване:

„[Господ] каза: Наистина те възлюбих“ (Еремия 31:3).

### Цели

**Учете децата да:**

**Знаят,** че Исус е дошъл от небето и че един ден ще ни вземе да живеем с Него.
**Чувстват** радост, че Исус е дошъл и че ще отидат в небето.
**Реагират,** като благодарят за идването на Исус и за отиването в небето.

### Основна идея:

Исус обича да бъде с нас.

## Да се подготвим за урока

### Библейският урок накратко

Овчарите се грижат за овцете си една вечер, когато ангели идват и им казват, че Исус се е родил във Витлеем. Те отиват да видят бебето Исус.

Исус сега е в небето. Един ден ние ще отидем там, за да живеем с Него.

***Това е урок за благодатта.***

Исус пожелава да остави небето, за да бъде с нас, и един ден ще дойде да ни отведе там, за да бъдем с Него. Каква голяма милост!

### В помощ на учителя

Бебето Исус е повито в пелени. „Еврейската майка смята, че крайниците ще израснат прави и здрави, ако са стегнати здраво отстрани на тялото в „пелени“. Това са ленти с широчина 11-12 см и дължина 5-6 метра (виж Йезекиил 16:4; Лука 2:12)“ (Ралф Гауър, *Новите обичаи от библейски времена*, Чикаго, Мууди Прес, 1987. С. 62).

„Ние се удивляваме на жертвата на Спасителя, Който заменя небесния трон за ясли и компанията на прекланящите

се пред Него ангели за животните в обора. Човешката гордост и самодоволство остават засрамени в Неговото присъствие. А това е само началото на Неговото невероятно смирение. За Божия Син би било безкрайно унизително да приеме човешка природа, дори когато Адам живее в невинност в Едем. Но Исус приема човешко естество, когато човешката раса е изродена от четири хиляди години в грях“ (*Копнежът на вековете*, стр. 21).

### Украса на стаята

В идеалния случай стаята този месец трябва да съдържа два декора: някакво „жилище“ като илюстрация на небето и сцена от Витлеем с яслите. Небесната сцена може да бъде дървена или картонена фасада, или окачен на стената чаршаф с нарисувана къща и пейзаж. Каквото и да изберете, трябва да има „врата“, която да се отваря и децата да минават през нея. Пейзажът включва дървета, цветя, плюшени играчки, висящи от тавана облаци и др. Витлеемската сцена може да включва ясли, плюшени домашни животни и слама или сено.

# Програмата накратко

| | ЕТАП ОТ УРОКА | МИНУТИ | ДЕЙНОСТИ | НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ |
|---|---|---|---|---|
| | **Поздрави** | при нужда | Поздравете децата | |
| 1 | **Време за родителите** | до 5 | | |
| 2 | **Посрещане на децата** | до 10 | *А. Кошче с книги*<br>*Б. Сцени с игри*<br>*В. Ангели*<br>*Г. Купчина от възглавници*<br>*Д. Плюшени животни*<br>*Е. Люлеещ се стол* | книжки с твърди страници и пъзели за бебето Исус, Рождество, ангели и др.<br>комплекти за игра, свързани с историята за Рождество или небето<br>костюми на ангели<br>различни възглавници<br>плюшени животни<br>голям люлеещ се стол |
| 3 | **Начало на урока** | до 10 | Поздрави<br>Молитва<br>Гости<br>Дарения<br>Рождени дни | звънчета<br>стикери или малки подаръци (по желание)<br>съд за дарения<br>изкуствена торта, свещи, кибрит или запалка, малък подарък (по желание) |
| 4 | **Да преживеем историята** | до 30 | *А. Стих за запаметяване*<br>*Б. Овчарите на полето*<br>*В. Появява се един ангел*<br>*Г. Към Витлеем*<br>*Д. Игра с пръсти*<br>*Е. Исус е в небето*<br>*Ж. Построяване на жилища*<br>*З. Идва с облаците*<br>*И. Кого ще видим?*<br>*Й. Какво ще носим?*<br>*К. Какво ще правим?*<br>*Л. Небето е приятно място*<br>*М. Исусе, благодаря Ти за небето* | *филцови или картонени „Библии“*<br>*филцови, пластмасови или други агънца или кукли-ръкавици; костюми за овчари (по желание)*<br>*фенерче или прожектор, костюм на ангел, филцови ангели, ангели на пръчица или кукли-ръкавици*<br>*филцови агнета, играчки-агнета или от дейност Б; увита в одеяло кукла; ясли*<br>*пластмасови самолети (по желание)*<br>*детски инструменти, дървени летвички*<br>*филцови облаци или топки от памук, купа или табло от филц с Второто пришествие на Исус*<br>*ангели от филц или на пръчици, врата на жилище или порта*<br>*корони, бели дрехи (по желание)*<br>*„златна улица“, плюшени животни*<br>*звънчета*<br>*знаменца „Исус ме обича“* |

| ЕТАП ОТ УРОКА | МИНУТИ | ДЕЙНОСТИ | НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ |
|---|---|---|---|
| 5 **Направи за вкъщи** (по желание) | до 10 **1 седмица** | *Агънце от чорап* | чорапи или малки платнени торбички; материал за пълнене; връв; прежда или ластици; маркери |
| | **2 седмица** | *Отпечатък на ангел* | купа, лъжица, течен сапун за съдове, боя за храни, алуминиево фолио, хартия; четки за рисуване (по желание) |
| | **3 седмица** | *Звезда* | модел на звезда (с. 73), хартия, ножици, лепило, дървени пръчици или четки (по желание), брокат |
| | **4 седмица** | *Корона за небето* | модел на корона (с. 74), твърда жълта хартия, ножици, тиксо, стикери със звезди или цветни хартиени звезди, лепило (по желание) |
| | **5 седмица** (по желание) | *Пухкави облаци* | модел на Пришествието на Исус (с. 75), пастели, топки от памук, лепило, твърда хартия |
| **Лека закуска** (по желание) | | | различни плодове |

## 1 ВРЕМЕ ЗА РОДИТЕЛИТЕ

Заетите родители често пристигат в църквата уморени и изтощени от работата през седмицата и от приготвянето на семейството за „деня на почивка“. Насърчете ги с няколко думи в съботното училище (може би по време на „Посрещане на децата“) като израз на вашата загриженост към тях. Следващите текстове са подготвени като предложения от млади родители и може да се използват по ваша преценка винаги, когато желаете.

### 1 седмица

Тя беше само на два дена, а трябваше да си тръгнем от болницата! Но аз не бях готова! Това беше първото ми бебе и се тревожех – всъщност бях направо уплашена. Как ще се грижа за нея сама? Вкъщи нямаше медицински сестри!

Сестрата ми я донесе – цялата увита в малко одеяло, което някой ми беше дал. Малките й очички се взираха в мен; след това се прозина широко и отново заспа. Изобщо не се тревожеше за нищо!

Този дар на живота ме порази. Какво скъпоценно дете ми беше дал Бог! Когато тръгнахме от болницата, аз Го помолих за помощ. По някакъв начин Той ще подреди всичко; Той ще ме преведе през това изпитание.

Да, ние оцеляхме! Сега тя има свое собствено момиченце, а аз изпитвам радостта да бъда баба. Бог ни дава такива прекрасни подаръци!

Разкажете случка, когато сте били „поразени“ от дара, даден ви от Бога.

### 2 седмица

Докато чаках на опашката в магазина, моето 14 месечно дете протегна ръка и я сложи в моята. Беше спонтанно и ме изненада. Беше прекрасно да чувствам малката топла ръка в моята. Детето ми ме обичаше и искаше да бъде близо до мен.

Няма нищо по-прекрасно от това да бъдеш обичана безусловно от едно дете!

Дори когато се ядосвах и реагирах прекалено бурно, той винаги бързо ми прощаваше. Исус ни обича и иска да бъде с нас. Не е ли това удивителна мисъл? Божият Син иска да бъда с нас! При всичките ни недостатъци!

Разкажете случка, когато детето ви спонтанно е проявило любовта си. Сещали ли сте се някога за това, че Бог иска да бъде с вас?

**3 седмица**

Беше по Рождество и докато влизахме в банката една сутрин, моето двегодишно дете беше очаровано от елхата във фоайето. От всяка клонка висяха красиви стъклени играчки. Погледахме я с възхищение няколко минути, преди да отида на касата, за да си свърша работата. Изведнъж чух трясък, който ме стресна. Погледнах бързо надолу и разбрах, че Карл *не е* до мен. За мой ужас видях, че скъпото ми, възхитително дете беше съборило елхата от фоайето! Само ако можеше земята да се отвори и да ме погълне. Сграбчих малкия беглец за ръката и избухнах в сълзи.

Абсолютно съм сигурна, че от гишето стана един ангел и дойде при мен. Тази невероятна жена ме утеши, каза ми да не се притеснявам изобщо за бъркотията, а след това ми *даде* малко плюшено животно за сина ми. Започнах да питам какво трябва да платя за счупените играчки, но тя само каза: „Върши си работата тук скъпа и не мисли повече за това“. Каква *благодат*! Никога няма да забравя отношението, което получих, в сравнение с това, което заслужавах!

Разкажете случка, когато нечия благодат е променила деня ви. Как можете да разкривате Божията благодат пред децата си?

**4 седмица**

Рождество – а бях на хиляда километра от дома. Животът в малък апартамент не предлага много рождествено настроение! *Може би, ако отида за подаръци*… помислих си аз.

Докато се обръщах да си взема палтото, на вратата се почука. В коридора се чуха стъпки. „Шшшт“ – чух някой да казва.

Отворих вратата и там стоеше съседката с домочадието си. Преди да мога да кажа нещо, те започнаха да пеят: „Чухме ангели да пеят…“. И най-малкият „ангел“ пъхна в ръцете ми опакован в ярка хартия хляб с ядки.

Нямаше нужда да пазарувам! Коледните „ангели“ бяха дошли до вратата ми с подаръци на приятелство и любов.

Разкажете случка, когато сте били самотни и Бог ви е „подарил“ някого, който ви е помогнал.

**5 седмица** (по желание)

„Докато се опитвате да разкривате истините на спасението и да насочвате децата към Христос като техен личен Спасител, до вас ще бъдат ангелите“ (*Копнежът на вековете*, стр. 517 – ориг.).

Помислете за това, че когато разкривате Исус на децата си, до вас са ангелите. Споделете мислите си.

# 2 ПОСРЕЩАНЕ НА ДЕЦАТА

Подгответе прости игри за малките деца на килима или на одеяло, чаршаф или покривка в средата на полукръга. Децата участват в тези игри под наблюдението на възрастен човек, докато започне урока. Материалите за тях трябва да бъдат свързани с урока, който е основан на месечната библейска история.

Изберете от предложенията за този месец по-долу. Включвайте неща, които са подходящи за различните възрасти в групата.

***А. Кошче с книги***

Донесете книги с твърди страници и прости пъзели за небето, ангелите, бебето Исус или животните.

***Б. Сцени с игри***

Донесете дървен, пластмасов, филцов, платнен или друг комплект с играчки, свързан с историята за раждането на Исус или небето.

***В. Ангели***

Донесете костюми на ангели. Децата може да се преобличат и да казват на другите, че се е родил Исус, или да ги посрещат в небето.

***Г. Купчина от възглавници***

Оставете децата да играят върху купчина възглавници, преструвайки се, че са на меки, пухкави облаци.

***Д. Плюшени животни***

Донесете различни плюшени животни, включително домашни. Имитирайте звуците им. Поговорете за животните, които посрещат бебето Исус в нощта, когато То се ражда. Обяснете, че в новата земя всички животни ще бъдат добри и ще можем да си играем с тях.

***Е. Люлеещ се стол***

Донесете голям люлеещ се стол, на който родителите могат да държат и люлеят децата, които са твърде уморени или срамежливи, за да участват в дейностите.

# 3 НАЧАЛО НА УРОКА

**Ще ви трябват:**
❑ звънчета

## А. Поздрави

Кажете: **Добро утро, момичета и момчета! Много се радвам да ви видя днес. Съботата е специален ден. Хайде да кажем „здравей“ на всички.**

Минете из стаята и поздравете всяко дете. Кажете на децата и родителите да се прегърнат, здрависат и т.н. Изпейте „Събота е пак дошла“ (*Хайде на съботно училище*, №6).

Кажете: **Хубаво е да се видим. Хубаво е да бъдем на Съботно училище. Харесва ли ви на Съботното училище? Особено е приятно да идваме на Съботно училище, когато наближава Рождество. Хайде да пеем с нашите инструменти.** Раздайте звънчета на децата. Изпейте „Ще дойде“ (*Хайде на съботно училище*, №107) или изберете друга песен.

## Б. Време за молитва

Кажете: **Хайде да благодарим на Исус за нашето Съботно училище и за всички наши приятели тук днес. Когато се молим, говорим на Исус.** Изпейте „Молитва“ (*Хайде на съботно училище*, №21) със следния текст:

Аз говоря на Исус, щом се моля от сърце.
Аз говоря на Исус, когато моля се.

Произнесете кратка молитва и кажете на децата да повтарят думите ви. Кажете: Мили Исусе, благодарим Ти за нашето Съботно училище. Благодарим Ти за библейските истории. Благодарим Ти, че ни обичаш. Амин.

Изпейте отговора с адаптирания текст на „Благодаря” (*Хайде на съботно училище*, №42).

Благодаря ти, Исусе, за всичко.
Благодаря ти за всичко. Амин!

## В. Гости

**Ще ви трябват:**
❑ стикери или други малки подаръци (по желание)

Поздравете децата-гости и родителите им. Можете да им подарите стикер или друг малък подарък. Изпейте „На гости" (*Хайде на съботно училище*, №14.)

## Г. Събиране на дарения

**Ще ви трябва:**
❑ съд за дарения

Кажете: **Някои семейства не знаят, че Бог ги обича. Нашите дарения им помагат да научат, че Бог обича и тях. Затова даваме даренията си в Съботното училище, за да помагаме на другите да научат за Бога.**

Използвайте кошче или друг съд за дарения. Кажете на децата и родителите да дадат даренията си на Исус. Изпейте „В Божия дом" (виж нотния текст на стр. 76).

Кажете: **Благодаря ви, момичета и момчета, че давате даренията си. Хайде да помолим Исус да благослови парите.** Произнесете кратка молитва за даренията.

## Д. Рождени дни

Кажете: **Днес е специален ден за _____. Той/Тя има рожден ден!** Заведете рожденика до стола за рожденици. Изпейте „Честит рожден ден" (*Хайде на съботно училище*, №15). Дайте на детето съответния брой монети, които да пуска в изкуствената торта или друг съд, или запалете свещите на тортата, докато пеете.

**Ще ви трябват:**
❑ изкуствена торта за рожден ден
❑ монети или свещи
❑ кибрит (по желание)
❑ малък подарък (по желание)

След това изпейте „Happy Birthday" (*Хайде на съботно училище*, №19).

# 4 ДА ПРЕЖИВЕЕМ ИСТОРИЯТА

**Ще ви трябват:**
❑ малки филцови или картонени „Библии“

## А. Стих за запаметяване

Кажете: **Време е да погледнем в нашите Библии.** Раздайте малки филцови, картонени и др. „Библии“ на всяко дете. Изпейте „Библията“ (виж нотния текст на стр. 76).

Кажете: **Библията ни казва, че преди много време Исус живял в небето с Бога и всички ангели. След това Той дошъл на земята, за да се роди като бебе и да живее с нас, защото ни обича.**

**Исус сега отново е на небето и един ден ще дойде, за да ни вземе да живеем с Него в небето, защото иска да бъде с нас. Нашият стих за запаметяване днес е: „[Господ] каза: Наистина те възлюбих“.** Изпейте следния вариант по мелодията на „През пролетта“ (*Хайде на съботно училище*, №38), докато правите движенията.

**Бог каза: „Наистина** *Посочете нагоре.*

**те възлюбих“.** *Скръстете ръце пред гърдите.*

**Господ каза: „Наистина** *Посочете нагоре.*

**те възлюбих“.** *Скръстете ръце пред гърдите.*

## Б. Овчарите на полето

**Ще ви трябват:**
❑ филцови, пластмасови или други агънца, или кукли-ръкавици
❑ костюми за овчари (по желание)

Ако решите, сложете на децата прости овчарски шапки, като възглавници или кърпи, вързани с ластици, прежда, връв и др. Раздайте им агънцата.

Кажете: **Една вечер преди много време група овчари били сред хълмовете и се грижели за овцете и агънцата си. Те гледали звездите, докато си говорели.**

Угасете лампите в стаята. Кажете на децата да донесат филцовите агънца на таблото, да размахват куклите-ръкавици или да донесат пластмасовите или плюшени играчки отпред, докато пеете втори куплет на „Рождество Христово“ (*Хайде на съботно училище*, №102).

## В. Появява се един ангел

**Ще ви трябват:**
❑ фенерче или прожектор
❑ костюм на ангел
❑ филцови ангели, ангели на пръчица или кукли-ръкавици

Преоблечете едно дете в костюм на ангел. Угасете светлините в стаята. Кажете: **Докато овчарите се грижели за овцете, те изведнъж видели небесен ангел! След това внезапно около тях станало светло.**

Изведете отпред преоблеченото като ангел дете. Кажете: **Овчарите се уплашили. Те закрили очи от светлината.** Кажете на децата да закрият очите си. Кажете: **Но ангелът им казал: „Не се бойте. Имам хубава новина за вас! Исус се роди във Витлеем". След това небето се изпълнило с небесни ангели. Те изпели прекрасна песен за овчарите.**

Угасете лампите. Раздайте филцови ангели, ангели на пръчица или кукли-ръкавици на децата. Кажете им да ги размахват или да ги носят до таблото, докато пеете „Слава, слава, слава на Бог" (*Любими коледни песни за малки и големи*).

Кажете: **Ангелите много се радвали, че Исус се е родил. Те се радвали много, защото Бог ни обича толкова, че ни дава Своя Син. Хайде отново да изпеем песента за нашия стих за запаметяване и да направим движенията.** Изпейте следните думи по мелодията на „През пролетта" (*Хайде на съботно училище*, №38), докато правите движенията.

| | |
|---|---|
| **Бог каза: „Наистина** | *Посочете нагоре.* |
| **те възлюбих".** | *Скръстете ръце пред гърдите.* |
| **Господ каза: „Наистина** | *Посочете нагоре.* |
| **те възлюбих".** | *Скръстете ръце пред гърдите.* |

## Г. Към Витлеем

**Ще ви трябват:**
❑ филцови агнета, играчки-агнета или от дейност Б
❑ увита в одеяло кукла
❑ ясли

Кажете: **Когато ангелите свършили песента, те изчезнали в небето. Сега нощта отново станала тъмна. Овчарите потъркали очи. „Хайде да отидем във Витлеем и да намерим бебето! – казали те. – Ангелът каза, че То ще бъде добре повито и ще спи в ясли".**

Раздайте агънцата на децата. Кажете им да се разхождат из стаята, докато пеете следния текст по мелодията на „Рождество Христово" (*Хайде на съботно училище*, №102). Кажете: Библията казва, че овчарите коленичили пред Исус. Хайде да коленичим пред бебето Исус в яслите.

Овчарите с радост към Витлеем вървят.

Те искат пред бебето да се поклонят.

## Д. Игра с пръсти

Кажете: **Хайде да разкажем тази част от историята отново**. Кажете на децата да се изправят и да повтарят движенията ви.

**Ето овчарите.** *Престорете се, че държите агне в ръцете си.*

**Ето овцете.** *Застанете на четири крака.*

**Всичко е тихо.** *Изправете се и сложете пръст на устните.*

**Те всички спят.** *Сгушете се на пода.*

**Ето ангелите** *Разтворете ръце, като че летите.*

**от небето.** *Вдигнете високо ръце.*

**Да, те пеят** *Вдигнете юмрук в знак на победа.*

**за голямата Божия любов.** *Прегърнете себе си.*

**„Събудете се, добри овчари.** *Направете фуния с ръце около устата.*

**Станете и идете,** *Посочете в далечината.*

**защото Исус е тук** *Полюлейте бебе в ръцете си.*

**и Той много ви обича“.** *Посочете някого.*

Кажете: **Много се радвам, че Бог ни обича толкова, че изпратил Исус при нас. Хайде да изпеем отново нашата песен за стиха за запаметяване с движенията.**

Изпейте следните думи по мелодията на „През пролетта“ *(Хайде на съботно училище*, №38), докато правите движенията.

**Бог каза: „Наистина** *Посочете нагоре.*

**те възлюбих“.** *Скръстете ръце пред гърдите.*

**Господ каза: „Наистина** *Посочете нагоре.*

**те възлюбих“.** *Скръстете ръце пред гърдите.*

## Е. Исус е в небето

**Ще ви трябват:**
❑ пластмасови самолети (по желание)

Кажете: **Библията ни казва, че бебето Исус пораснало и станало голям мъж. Той живеел на земята, за да ни покаже Божията любов и колко сме скъпи за Бога. След това Той се върнал на небето и сега живее там с Бога и ангелите.**

**Небето е красиво и приятно място. То е много нависоко и много надалеч. По-високо, отколкото могат да летят птиците. По-високо, отколкото могат да стигнат самолетите и ракетите. Можете да се престорите на птица (или да раздадете пластмасови самолети, с които децата да „летят“), докато пеем.** Изпейте „Ни със спътник, ни с ракета“ (*50 детски усмивки*, №45).

## Ж. Построяване на жилища

**Ще ви трябват:**
❑ детски инструменти (чук, трион и др.)
❑ гладки дървени летвички

Кажете: **Библията още ни казва, че Исус сега е в небето и строи красиви домове за нас. Той иска да живеем там с Него.**

Раздайте детски инструменти и дъски. Хайде да се преструваме, че строим с тези инструменти и летвичките, докато пеем. Изпейте първи куплет „Дом чуден“ (*50 детски усмивки*, №49).

## З. Идва с облаците

**Ще ви трябват:**
❑ филцови облаци или топки памук
❑ купа или филцово табло със сцена на Второто пришествие на Исус

Кажете: **Исус много скоро ще дойде да ни вземе в небето, за да живеем с Него. Един ден ще погледнем към небето и ще видим как Той слиза в облаци от множество ангели, за да ни отведе там.**

Раздайте топка памук или филцов облак на всяко дете. **Хайде да пеем за това, че Исус идва, докато донасяте „облака“ си отпред.** Кажете на децата да сложат топките памук в купа или филцовите облаци на таблото, докато пеете „Аз ще вляза в града“ (*Детски песни*).

Кажете: **Исус иска да ни отведе в небето, защото ни обича и иска да бъде с нас. Хайде да изпеем нашата песен за стиха за запаметяване, докато правим движенията.** Изпейте следните думи по мелодията на „През пролетта“ (*Хайде на съботно училище*, №38), докато правите движенията.

**Бог каза: „Наистина** *Посочете нагоре.*

**те възлюбих“.** *Скръстете ръце пред гърдите.*

**Господ каза: „Наистина** *Посочете нагоре.*

**те възлюбих“.** *Скръстете ръце пред гърдите.*

## И. Кого ще видим?

**Ще ви трябват:**
❑ ангели на пръчици или филцови ангели
❑ декор с къща или порта, която се отваря

Кажете: **Кого ще видим в небето? Ще видим ангели. Ще видим ангелите, които дошли и изпели песен на овчарите, когато Исус се родил. И ще се запознаем със специалния ангел-хранител, който бди над нас и ни пази.**

Раздайте филцов ангел или ангел на пръчица за всяко дете, който то да слага на табло или да размахва. Хайде да пеем за нашия ангел. Изпейте припева на „Ангели“ (*Славейче*, №45).

Кажете: **В небето ще има и други хора. Майки и бащи, баби и дядовци, лели, чичовци, братя и сестри.** Кажете на едно дете да застане зад портата. Отворете я, докато пеете следния куплет:

Кой ще бъде във небе?
Ще живее вечно там?
Хайде да отворим
и да видим кой е там. (името на детето)

След като кажете куплета, изпейте „Кой ще бъде във небето“ (виж нотния текст на стр. 82).

Ако имате малка група, можете да направите това няколко пъти. Всеки път казвайте името на детето, което стои зад вратата. Ако групата ви е голяма, можете да водите децата през вратата по едно, докато пеете песента няколко пъти.

## Й. Какво ще носим?

**Ще ви трябват:**
❑ корони
❑ бели дрехи (по желание)

Кажете: **Според вас какво ще носим на главите си в небето? Исус е приготвил за нас специални корони.**

Раздайте корона на всяко дете. Те могат да се направят от позлатен или жълт стирофом, прикрепен с лепенка, или да се направят от ламинирана хартия и да се прикрепят с телбод. Хайде да сложим короните си на главите, докато пеем. Изпейте „Знам корона златна“ (*50 детски усмивки*, №54).

Можете да повторите песента, като облечете на децата бели дрехи.

## К. Какво ще правим?

**Ще ви трябват:**
❑ „златна улица“
❑ плюшени животни

Кажете: **Какво ще правим в небето? Знаете ли, че ще ходим по улици, направени от злато?**

Разстелете блестящ златист плат, жълт филц или картонена „улица“. Можете да дойдете и да минете по нашата „златна“ улица. След това вземете едно животно и се върнете на мястото си, докато пеем. Изпейте първи куплет на „Там ще има“ (виж нотния текст на стр. 82).

Кажете: З**наете ли какво още ще можем да правим в небето? Ще можем да си играем с животните. Никое от тях няма да ни напада. Галете леко животното, което държите, докато пеем.** Изпейте втори и трети куплет на „Там ще има“ (виж нотния текст на стр. 82).

## Л. Небето е приятно място

**Ще ви трябват:**
❑ звънчета

Кажете: **Небето е много специално място. Нямам търпение Исус да дойде и да ни заведе в нашите нови домове там. Ще бъдем много щастливи. Хайде да дрънкаме с нашите звънчета, докато пеем за небето.**

Раздайте звънчета на децата. Дрънкайте с тях, докато пеете „Щастлив съм аз“ (*50 детски усмивки*, №21).

Кажете: **Бог ни обича толкова много, че е изпратил Исус на земята заради нас. Сега Той приготвя едно красиво място за нас. Той иска да бъдем с Него. Хайде да изпеем песента за стиха за запаметяване, докато правим движенията.** Изпейте „През пролетта“ (*Хайде на съботно училище*, №38), докато правите движенията.

| | | |
|---|---|---|
| **Бог каза: „Наистина** | *Посочете нагоре.* | |
| **те възлюбих“.** | *Скръстете ръце пред гърдите.* | |
| **Господ каза: „Наистина** | *Посочете нагоре.* | |
| **те възлюбих“.** | *Скръстете ръце пред гърдите.* | |

**Ще ви трябват:**
❑ знаменца „Исус ме обича“

### М. Исусе, благодаря Ти за небето

Кажете: **Хората, които обичат Исус, ще живеят с Него в небето, а след това на новата земя. Раздайте знаменца на пръчица. Хайде да изпеем една песен, за да Му благодарим. Можем да се изправим и да махаме със знаменцата.**

Изпейте втория куплет на „Исус ме обича“ (102).

Кажете: **Хайде още веднъж да пеем и да правим движенията на нашата песен за стиха за запаметяване.** Изпейте „През пролетта“ (*Хайде на съботно училище*, №38), докато правите движенията.

| | |
|---|---|
| **Бог каза: „Наистина** | *Посочете нагоре.* |
| **те възлюбих“.** | *Скръстете ръце пред гърдите.* |
| **Господ каза: „Наистина** | *Посочете нагоре.* |
| **те възлюбих“.** | *Скръстете ръце пред гърдите.* |

# 5 НАПРАВИ ЗА ВКЪЩИ (по желание)

Кажете на децата да седнат на малки масички. Родителите или други възрастни трябва да им помагат в една от следните дейности всяка седмица, докато преговаряте историята.

## 1 седмица

**Ще ви трябват:**
- ❑ бели/черни чорапи или малки платнени торбички
- ❑ материал за пълнене на чорапа/торбичката (полиестерна вата, смачкана хартия, прежда, парченца плат, слама/сено и др.)
- ❑ връв, прежда или ластици
- ❑ маркери

***Агънце от чорап***

Напълнете чорапа или торбичката. Завържете края с връв или ластик. Дърпайте и оформяйте напълнения чорап, докато заприлича на агне, като използвате ластици, връв или конец, за да направите глава, опашка и крака. Използвайте маркери за лицето.

## 2 седмица

**Ще ви трябват:**
- ❑ купа
- ❑ лъжица
- ❑ течен сапун за съдове
- ❑ боя за храни
- ❑ алуминиево фолио
- ❑ хартия
- ❑ четки за рисуване (по желание)

***Отпечатък на ангел***

Изсипете малко сапун в купа. Оцветете го с боята за храна и разбъркайте. Сложете малка лъжичка от сапуна върху алуминиево фолио. Кажете на родителите да помогнат на децата да нарисуват с пръст форма на ангел. (Идея: Използвайте четки.) Сложете лист хартия върху нарисувания ангел и натиснете леко, за да го отпечатате върху хартията.

## 3 седмица

**Ще ви трябват:**
- ❑ модел на звезда (с. 73)
- ❑ хартия
- ❑ ножици
- ❑ лепило
- ❑ дървени пръчици или четки (по желание)
- ❑ брокат

***Звезда***

Направете предварително копия на модела на звездата (с. 73). Дайте на всеки родител да изреже една. Изсипете малко лепило върху нея или я намажете. Децата могат да размажат лепилото с помощта на дървени пръчици/четки. Поръсете с брокат.

### 4 седмица

**Ще ви трябват:**
- ❑ модел на корона (с. 74)
- ❑ твърда жълта хартия
- ❑ ножици
- ❑ тиксо
- ❑ стикери със звезди или цветни хартиени звезди
- ❑ лепило (по желание)

***Корона за небето***

Направете копия от модела на корона на с. 74 върху дебела жълта хартия. Кажете на родителите да я изрежат. Децата могат да сложат стикери със звезди или да залепят хартиени звезди върху нея. Залепете двата края с тиксо според главата на детето.

### 5 седмица (по желание)

**Ще ви трябват:**
- ❑ модел на Пришествието на Исус (с. 75)
- ❑ пастели
- ❑ топки от памук
- ❑ лепило
- ❑ твърда хартия

***Пухкави облаци***

Направете картина на Второто пришествие на Исус с облаците, като използвате копия от модела на с. 75 . Децата могат да оцветят Исус; след това залепете памучни топки върху мястото за облаците.

### Лека закуска (по желание)

**Ще ви трябват:**
- ❑ различни плодове

Донесете различни плодове, които децата лесно да ядат. Поговорете за това какви плодове ще ядем в небето.

### Библейски дейности

Ако все още имате време, семействата могат да си изберат от различните дейности, които затвърждават библейската история за този месец. Те са описани в „Посрещане на децата“ и могат отново да се използват. Освен това, можете да организирате лека закуска.

### Закриване

Изпейте отново песента за стиха за запаметяване. Изпейте „През пролетта“ (*Хайде на съботно училище*, №38), докато правите движенията.

| | |
|---|---|
| **Бог каза: „Наистина** | *Посочете нагоре.* |
| **те възлюбих“.** | *Скръстете ръце пред гърдите.* |
| **Господ каза: „Наистина** | *Посочете нагоре.* |
| **те възлюбих“.** | *Скръстете ръце пред гърдите.* |

Произнесете кратка молитва, като следната: **Мили Исусе, благодаря Ти, че остави небето, за да дойдеш на земята. Благодаря Ти, че Си обещал да ни отведеш в небето един ден. Моля Те, ела скоро. Амин.**

Докато децата се приготвят да тръгват, изпейте „Довиждане“ (*Хайде на съботно училище*, №26), като вместо „свърши нашата игра“ пеете „свърши нашия урок“.

**Бележки**

ДЕТСКИ УРОК

# Ангелите пеят на овчарите

**Препратки:**
Лука 2 гл.; 1 Солунци 4:16,17; Откровение 1:7; 14:1-3; 21; 22; *Копнежът на вековете*, София, 2015, с. 20, 21; *Свидетелства*, Т. 1, с. 63-65.

**Стих за запаметяване:**
„Наистина те възлюбих с вечна любов" (Еремия 31:3).

**Основна идея:**
На Исус Му харесва да е с нас.

*Виктор е навън сред природата. Той спи навън, под звездите. Хладно е. В библейската история овчарите също спят под звездите.*

*Най-младият овчар* лежал на тревата. *(Посочете момчето.)* Цял ден бил ходил с овцете. Сега бил уморен. И овцете били уморени. *(Посочете овцете, които си почиват.)* Време било за сън.

Шшш! По-старите овчари тихо си говорели. Те говорели за Бог. *(Престорете се, че се прозявате.)*

Виж светлия ангел! *(Посочете ангела.)*

Ангелът казал на овчарите: „Не се страхувайте. Нося ви добри новини! Днес във Витлеем се роди едно специално Бебе - Исус, Господ! Потърсете Го - лежи в ясли!".

Пеели, пеели.

Блестящите ангели пеели. *(Посочете ангелите.)* Ангелите пеели в небето. „Слава на Бог! Слава! Мир на народите!".

Щастливите ангели пеели и пеели. Овчарите слушали и слушали. *(Посочете овчарите.)*

Тичали, тичали. Овчарите тичали към града Витлеем. *(Тичайте с детето си из стаята.)* Те искали да видят Бебето Исус. Най-младият овчар също искал да Го види.

Хлопали, хлопали.

*(Посочете овчарите.)* Всички овчари хлопали на вратите.

„Виждали ли сте Бебето в яслите? - питали те. - Къде е Бебето Исус?"

Виж, ето там! Каква е тази светлина? *(Посочете светлината.)* Бързо да видим Бебето!

Виж! Виж! Виж в яслите. *(Посочете яслите.)* Виж Бебето Исус *(Посочете Бебето Исус.)*

Коленичили, коленичили. Овчарите коленичили. *(Коленичете и наведете глава.)* Коленичили и славили Бебето Исус.

Бог изпрати Бебето Исус, защото ни обича. Благодарим Ти, Боже.

Сега Исус е в небето. Един ден Той ще дойде и ще ни вземе да живеем там с Него.

Исус обича теб и мен. Той иска да бъде с нас завинаги. *(Помолете се.)* Благодарим Ти, Исусе. Ела скоро. Искаме да живеем с теб завинаги. Амин.

# Направи и кажи

Прегледайте тези предложения за нещо, което да правите всеки ден. Подберете от тях най-подходящите за етапа на развитие, в който е детето ви, и ги повтаряйте често.

1. Пребройте дните до деня, който светът празнува като рождения ден на Исус Напомнете на детето си, че Исус ще дойде пак, защото иска ние да бъдем с Него.

2. Нека детето ви гледа облаците. Попитайте: Можеш ли да си представиш как Исус и ангелите Му ще дойдат един ден? Поговорете си как всеки ще види и чуе, че Той идва.

3. Изрежете тесто за бисквити в коледни формички (дървета, звезди, ангели) и ги изпечете.

4. Пуснете запис на величествена хорова песен на детето си. Поговорете си как ангелите са пеели, когато Исус се е родил, и как ние ще пеем песни на Бога в небето.

5. Разклащайте дрънкалка или домашно направен инструмент, докато пеете песента за стиха за запаметяване. Изпейте песен за небето или си измислете своя собствена.

6. Престорете се на добро животно, докато детето ви се прави на свирепо животно. Престорете се, че се срещате в небето и играете заедно. Разменете ролите си.

7. Направете звезди и ги закачете над леглото на детето си. Изпейте „Нощ прелестна“ (*Любими коледни песни*).

8. Нека детето ви помогне да опаковате подаръци за семейството или за благотворителност. Поговорете си за даването на подаръци и за Исусовия подарък за нас.

9. Помогнете на детето си да назове по име и да преброи на пръстите си семейството и приятелите, които иска да види в небето. Напомнете му, че искате всички да сте там - цялото семейство.

10. Помогнете на детето си да преброи дарбите, които ще даде в Съботното училище. Това е нашият подарък за Исус.

11. Покажете на детето си цвете. Не го слагайте във вода. Вижте колко време трябва, за да изсъхне. Кажете: Нищо няма да умира в небето.

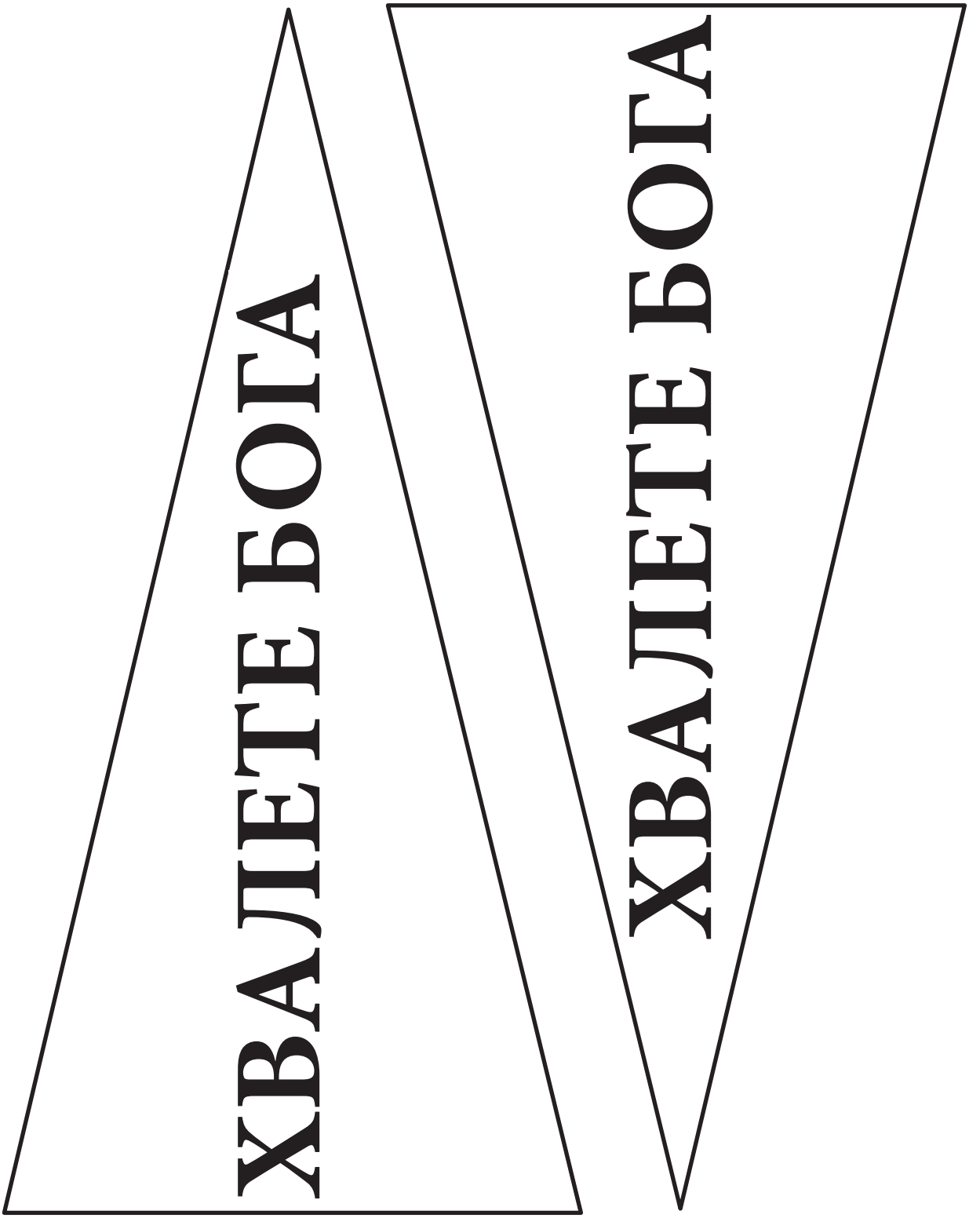
12. Помогнете на детето си да направи сцена за Рождество, като използва материали, които имате у дома. Поговорете си за рождението на Исус.

13. Погледнете звездите в нощното небе. Кажете: **Небето е високо, по-високо от звездите. Исус дойде от небето и ще ни вземе там един ден.**

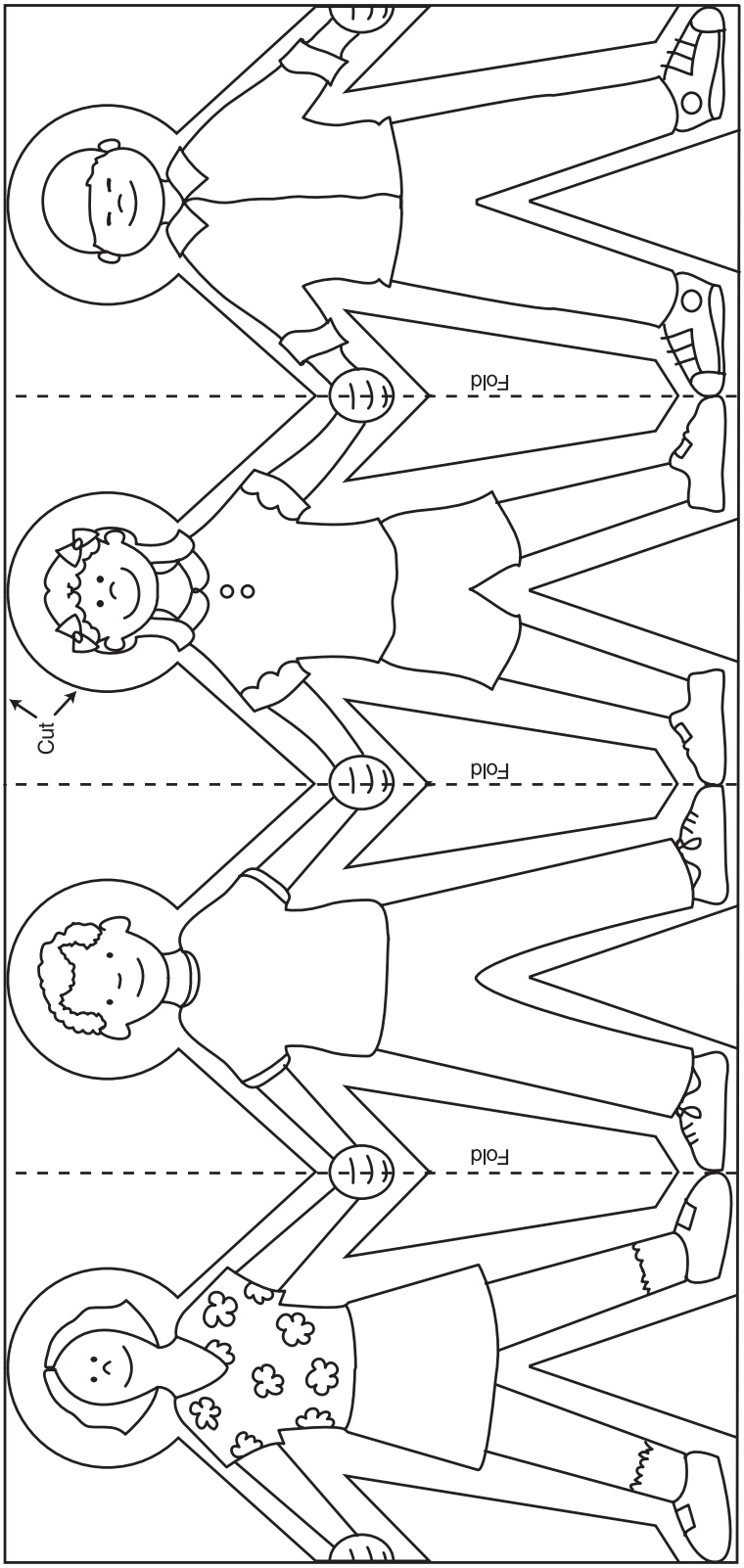
14. Вземете детето си и разгледайте големи къщи. Напомнете му, че Исус строи палат за него, който е по-хубав от големите къщи, които вижда.

15. Облечете детето си в бяла тениска на възрастен човек като небесна дреха. Помогнете му да се престори, че е в небето.

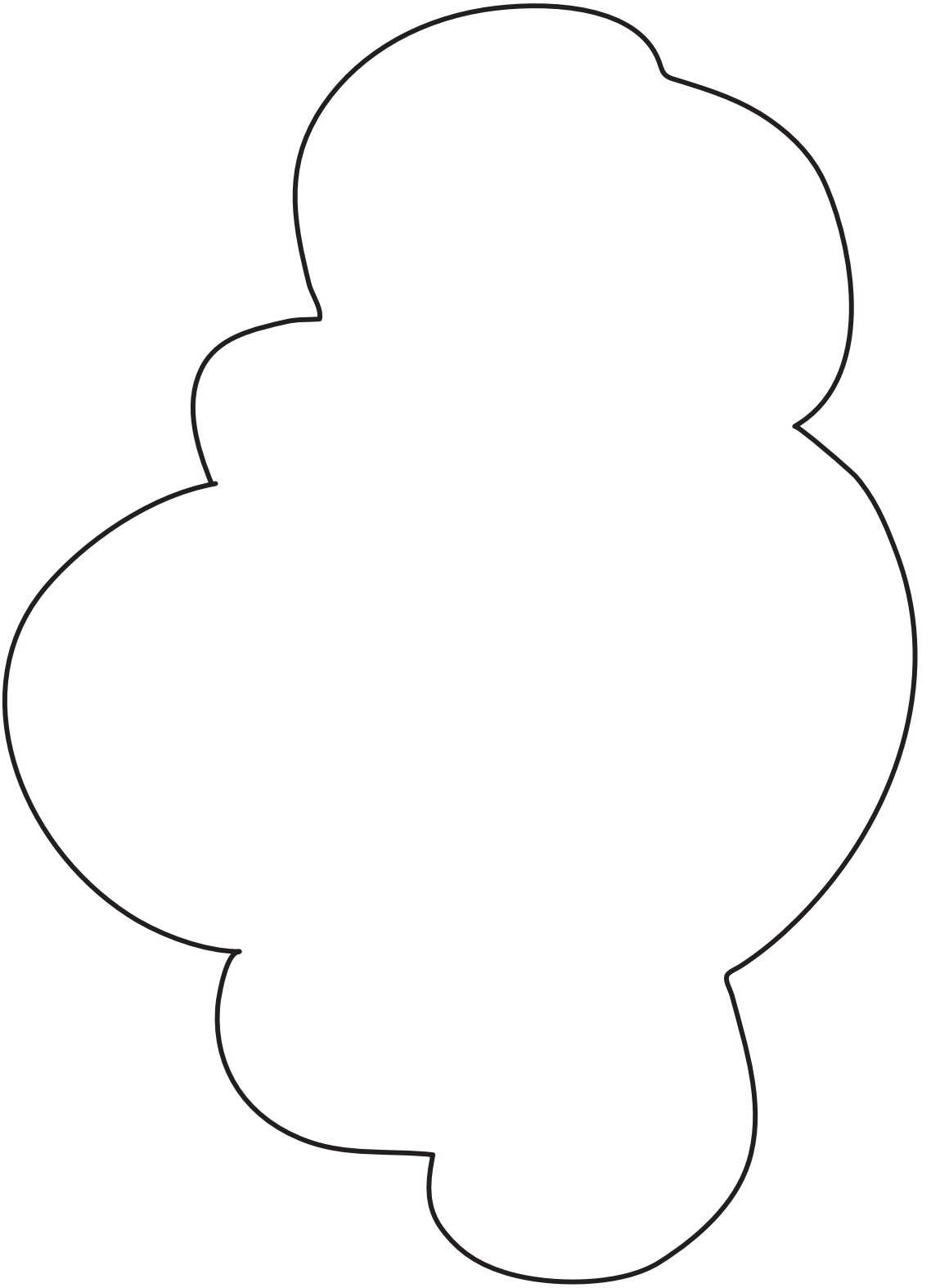
**Направи за вкъщи: Знаменце за прослава на Бога**
**1 урок – 3 седмица**



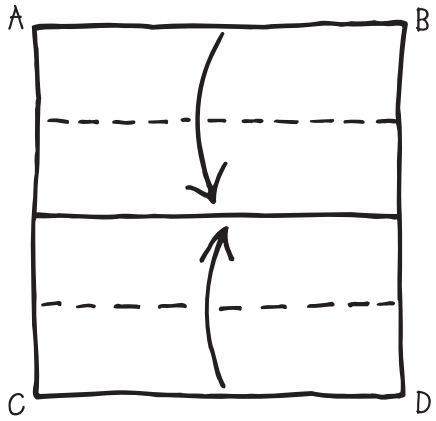
**Направи за вкъщи: Хванати ръце**
**1 урок – 4 седмица**



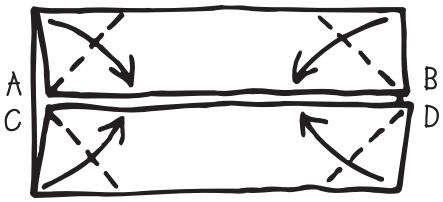
**Направи за вкъщи: Буреносен облак**
**2 урок – 1 седмица**



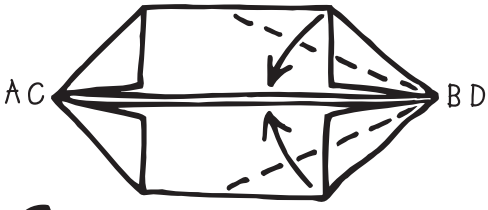
**Направи за вкъщи: Платноход**
**2 урок – 2 седмица**



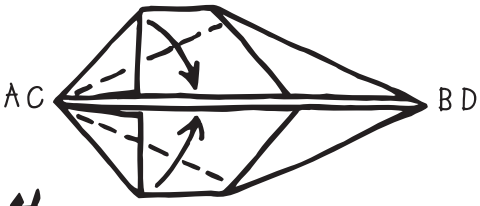

1. Отбележете средата на листа. Прегънете горния и долния край към центъра.



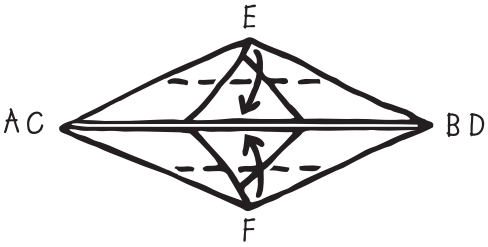

2. Прегънете ъглите.



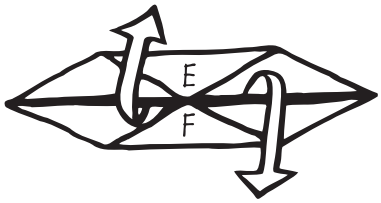

3. Прегънете десните ъгли навътре.



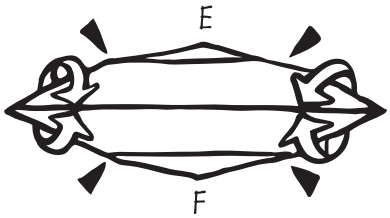

4. Прегънете левите ъгли навътре.



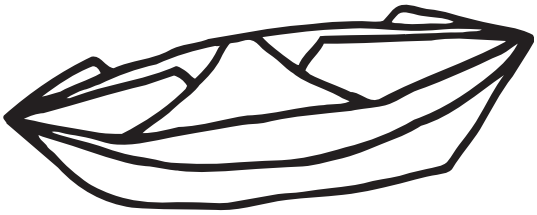

5. Прегънете E и F към средата и притиснете силно.




6. Разгънете всички пластове до основата.

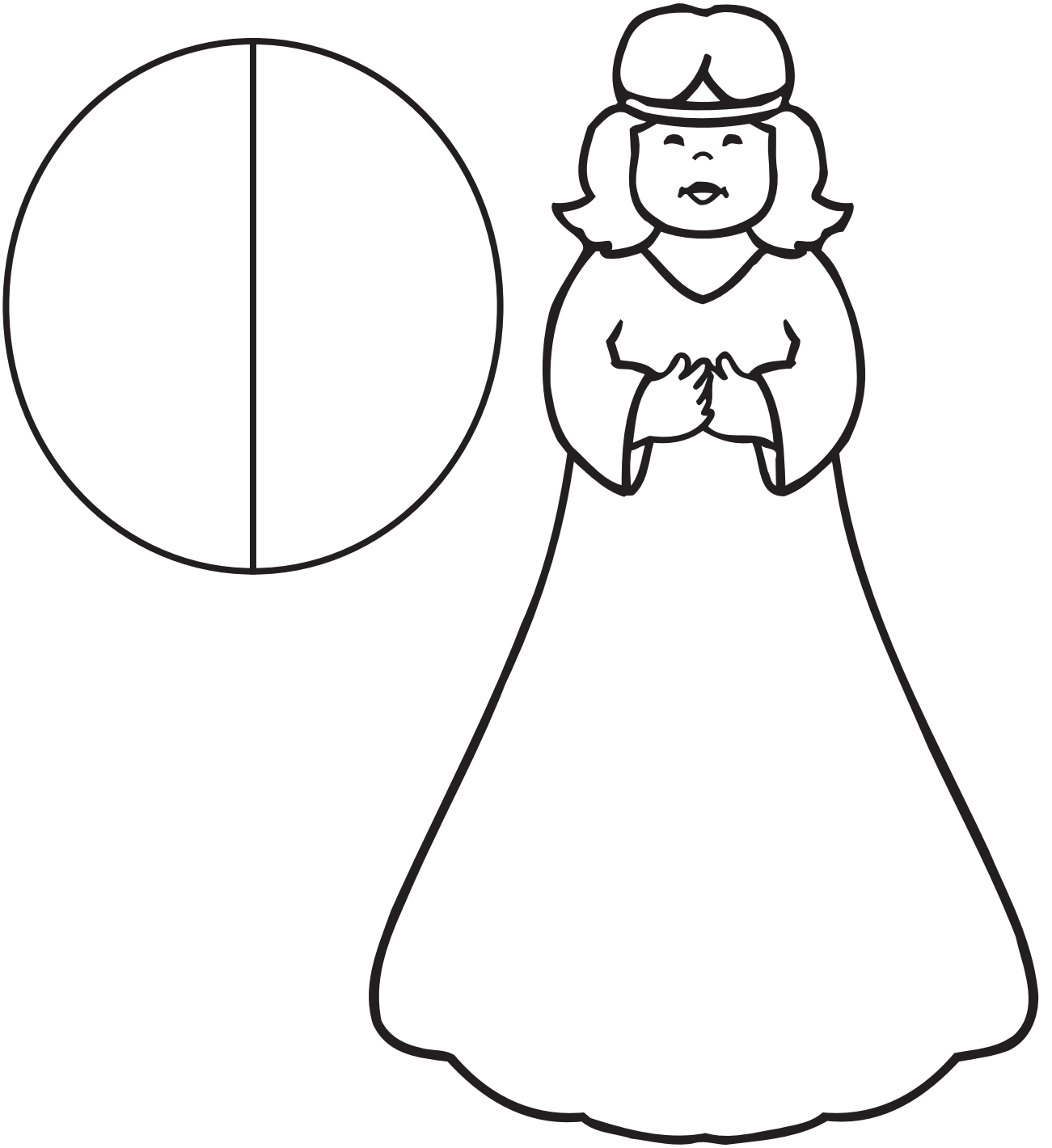



7. Обърнете модела и притиснете четирите ъгъла, така че целият модел да се обърне наопаки.

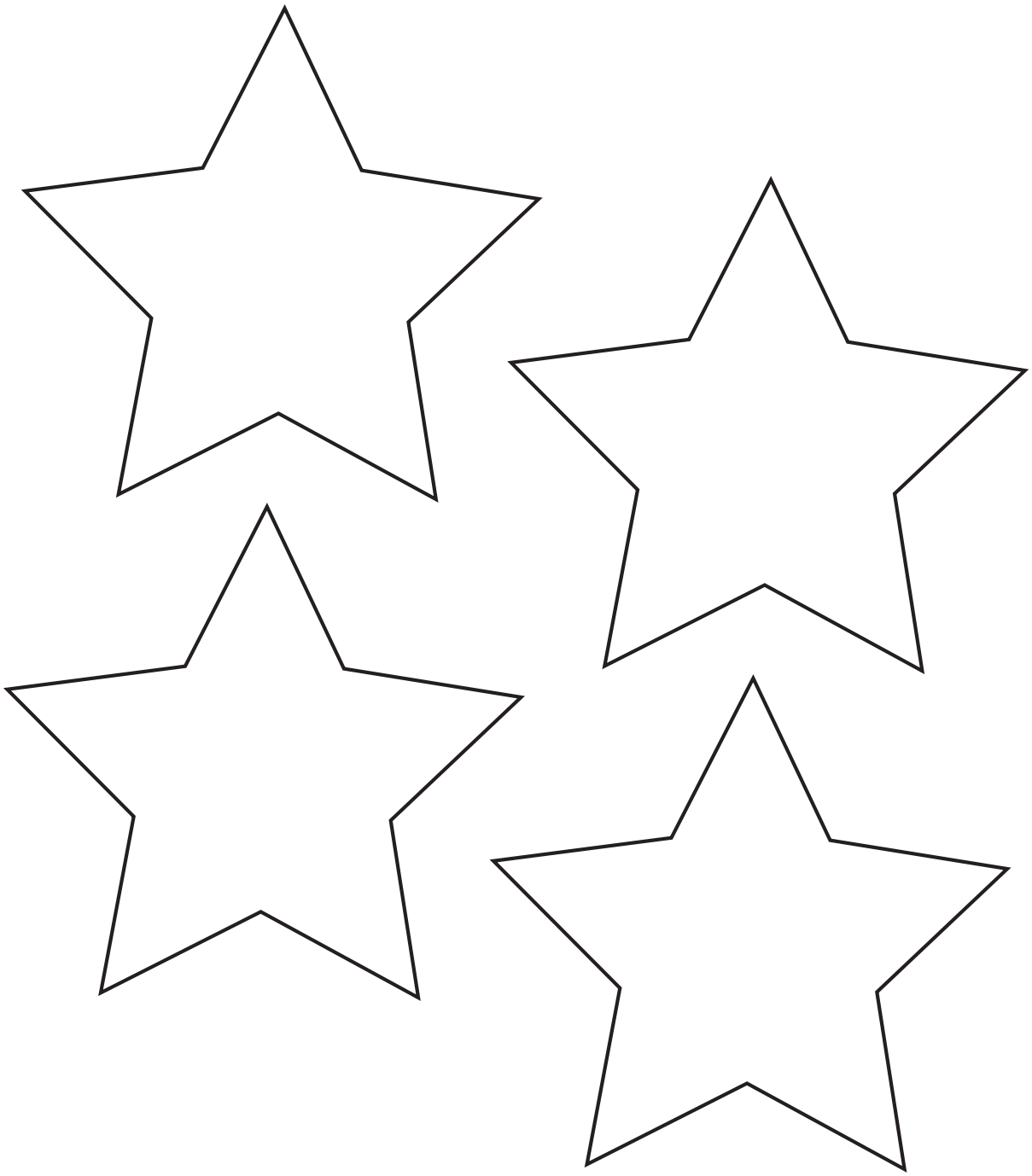


8. Лодката ви е готова.

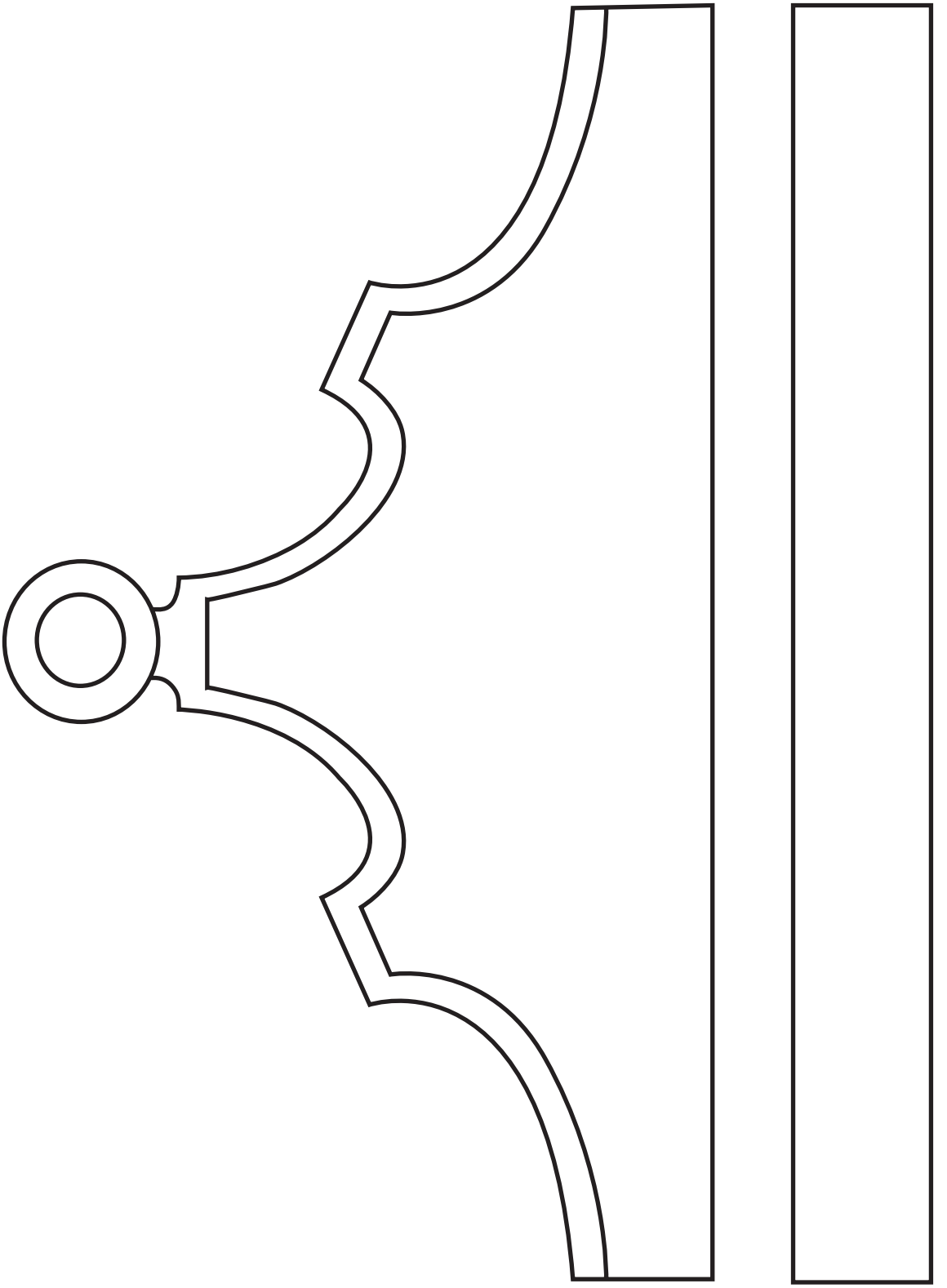
**Направи за вкъщи: Модел на ангел**
**2 урок – 4 седмица**



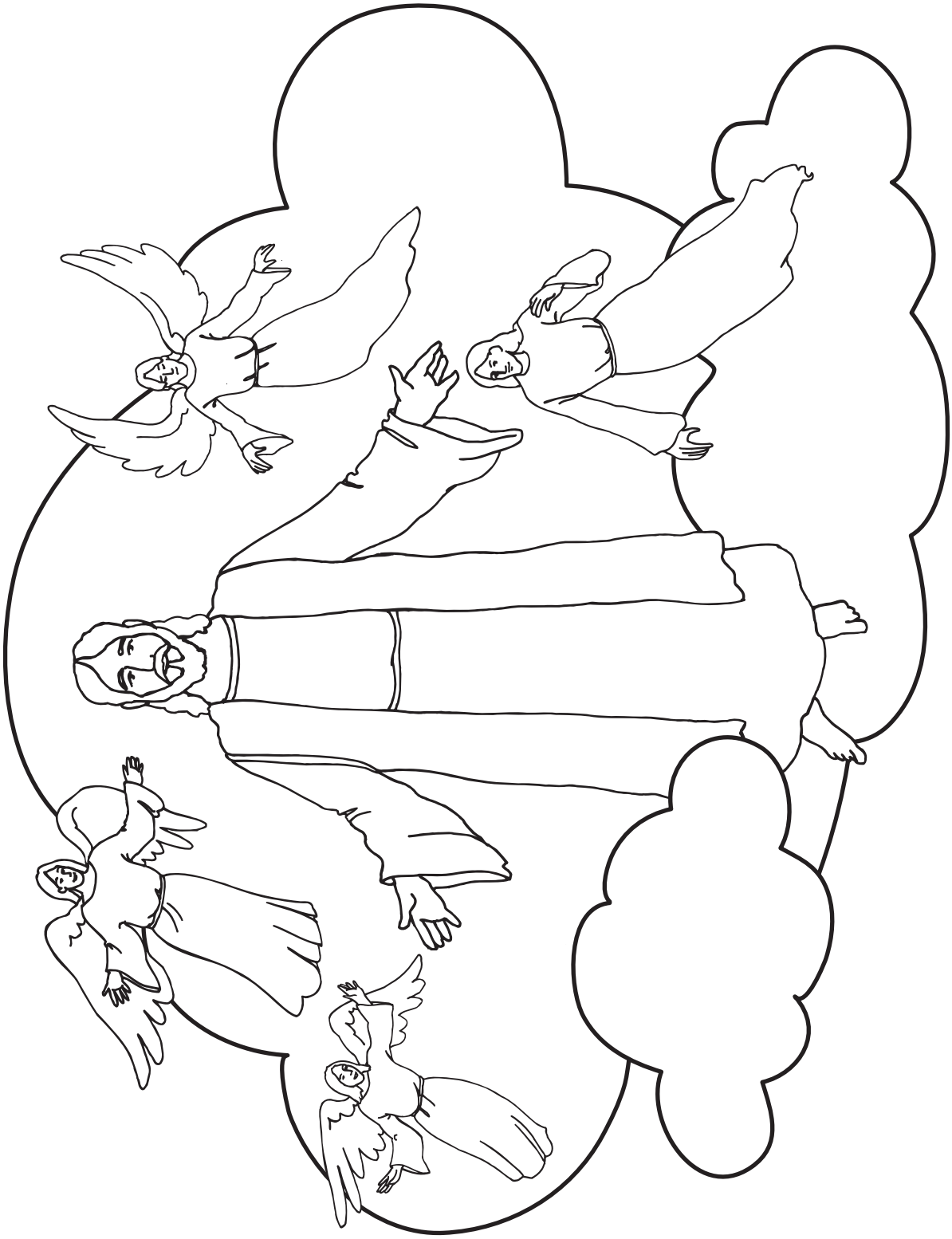
**Направи за вкъщи: Модел на звезда**
**3 урок – 3 седмица**



**Направи за вкъщи: Модел на корона**
**3 урок – 4 седмица**

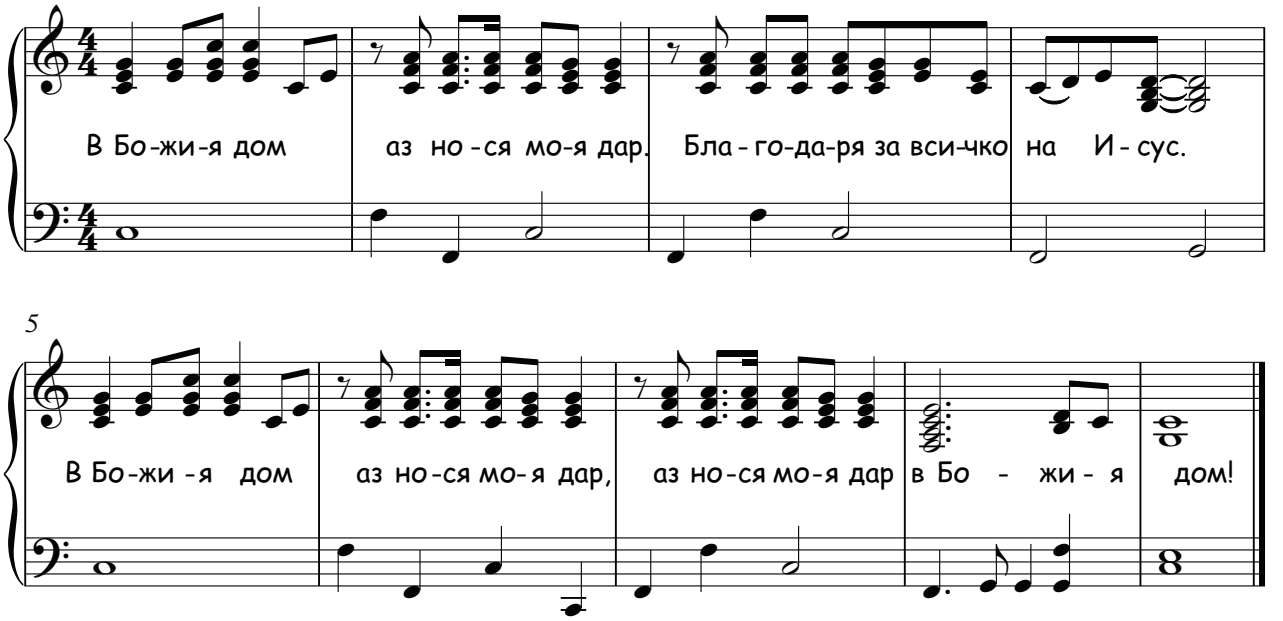


**Направи за вкъщи: Модел на Пришествието на Исус**
**3 урок – 5 седмица**



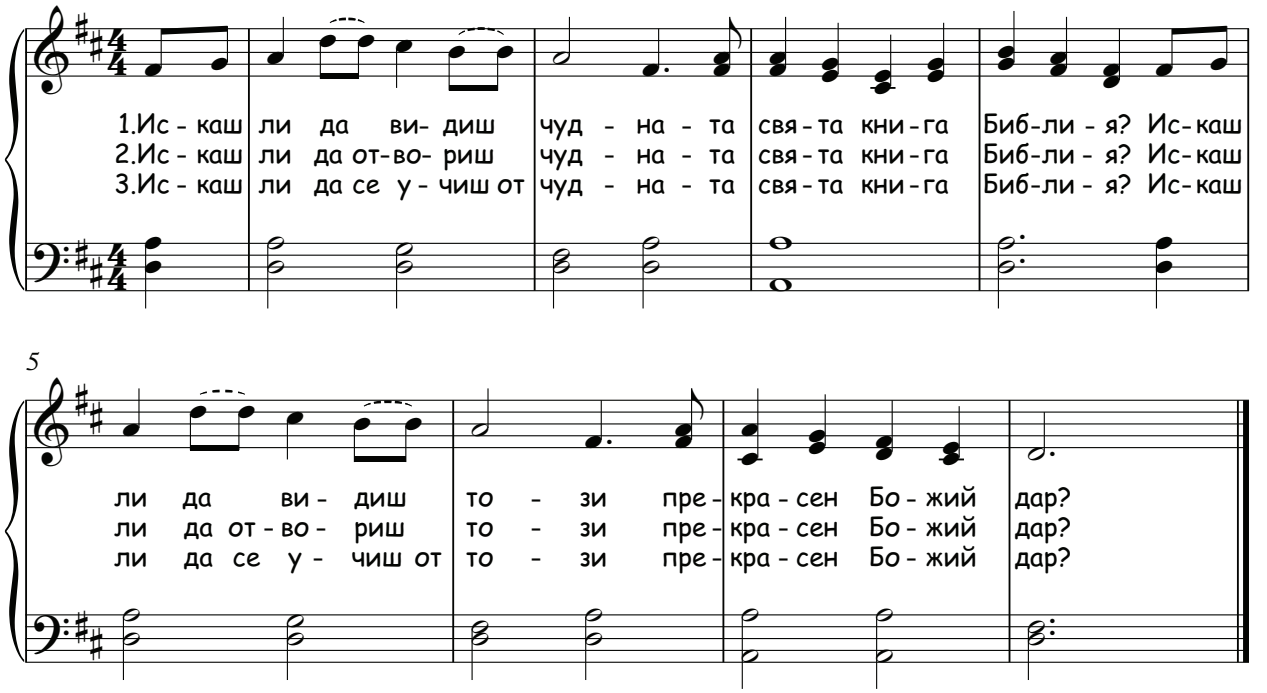
# В Божия дом

**Урок 1, Урок 2, Урок 3**




# Библията

**Урок 1, Урок 2, Урок 3**



# Добре е, че помагате

**Урок 1**

До - бре е, че по - ма - га-те, по - ма - га-те, по - ма - га-те. До

бре е, че по - ма - га-те. Тре-то Йо-а-но-во пет.

# Говоря на Исус

**Урок 1**

1.___ _____*го - во - рил на И - сус, на И - сус, на И - сус. _____

2.Той ня - мал нуж-да от те - ле-фон, те - ле-фон, те - ле-фон. Той

3.И аз го - во - ря на И - сус, на И - сус, на - И - сус. И

_____* го - во - рил на И - сус, щом се мо - лел.

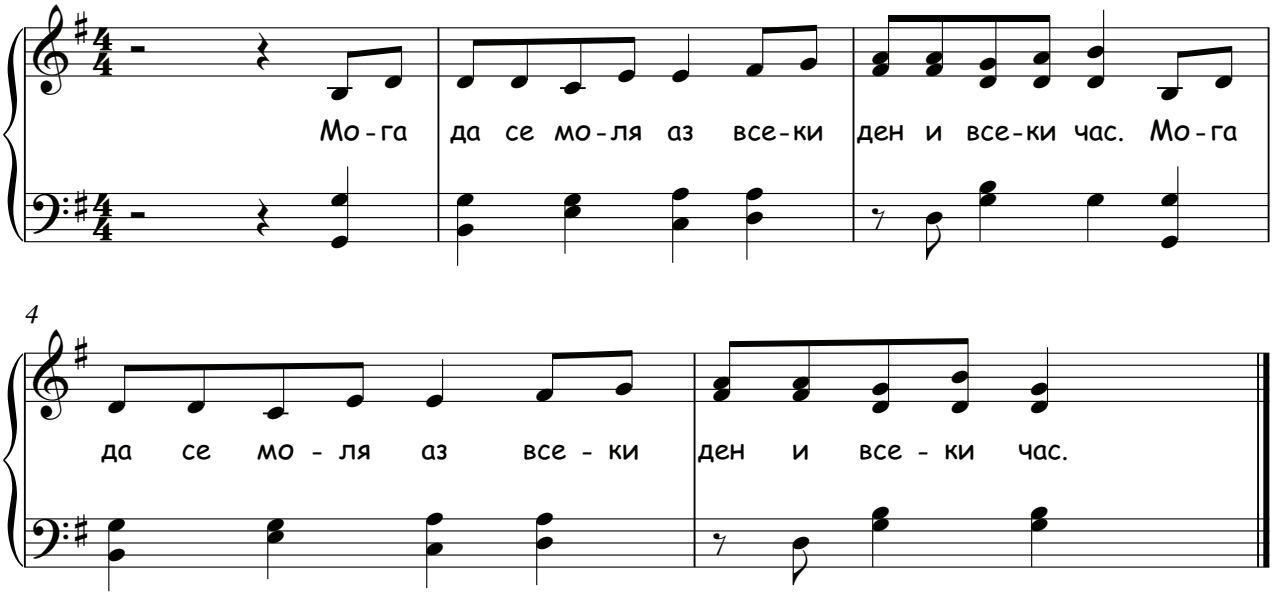
ня - мал нуж - да от те - ле - фон, щом се мо - лел.

аз го - во - ря на И - сус, щом се мо - ля.

* - име на библейски герой

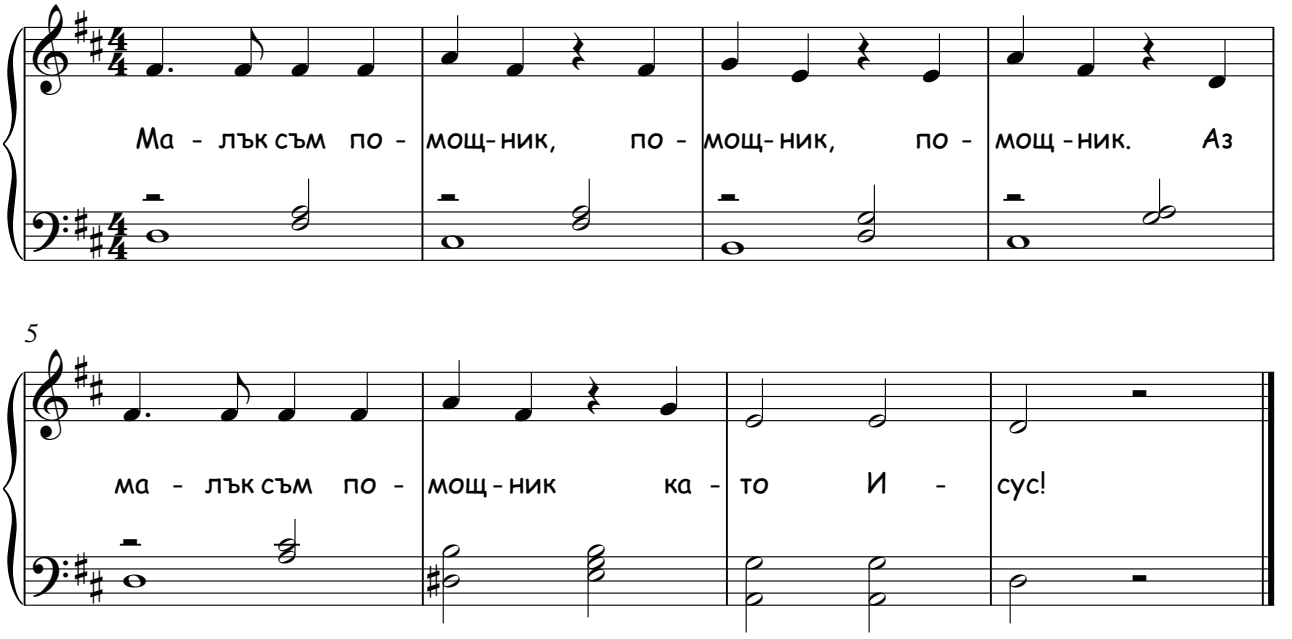
# Мога да се моля всеки ден

**Урок 1**




# Малък съм помощник

**Урок 1**



# Песен за споделянето

**Урок 1**

1.Аз и - мам две кук - ли - рад - вам се, ти ня - маш кук - ла и тъж - на си. Ще
2.Аз и - ма две кни - жки - рад - вам се, ти ня - маш кни - жка и тъ - жен си. Ще
3.И - сус ме у - чи да съм до - бър и с дру ги - те да спо - де - лям аз. Да

5

дам на те - бе ед - на - та аз, за - що - то мно - го о - би - чам те!
дам на те - бе ед - на - та аз, за - що - то мно - го о - би - чам те!
да - вам с ра - дост ме у - чи Той и да при - ли - чам на Не - го аз!

# Искам да бъда любезен

**Урок 1**

1.Ис - кам да бъ - да лю - бе - зен и мил към ма - ма и тат - ко, към ма - ма и
2.Ис - кам да бъ - да лю - бе - зен и мил към мо - е - то брат - че, към мо - е - то
3.Ис - кам да бъ - да лю - бе - зен и мил към мал - ко - то ко - те, към мал - ко - то

8

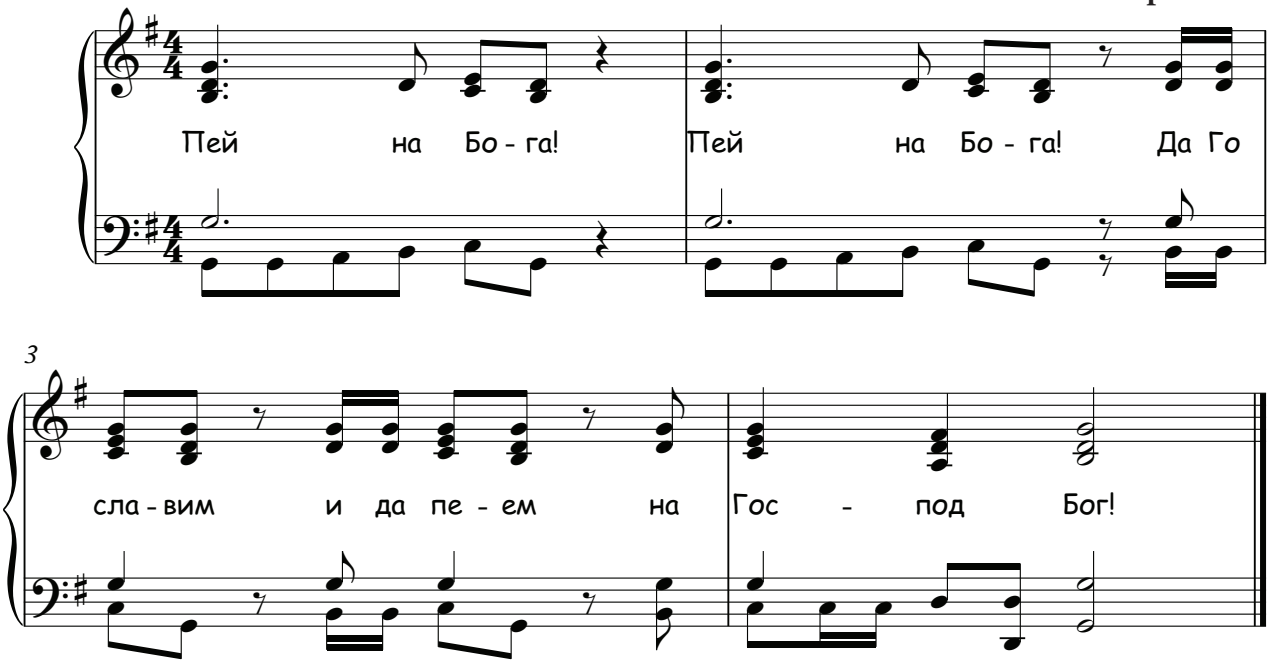
тат - ко. Ис - кам да бъ - да лю - бе - зен и
брат - че. Ис - кам да бъ - да лю - бе - зен и
ко - те. Ис - кам да бъ - да лю - бе - зен и

12

мил, да рад - вам та - ка И - сус.
мил, да рад - вам та - ка И - сус.
мил, да рад - вам та - ка И - сус.

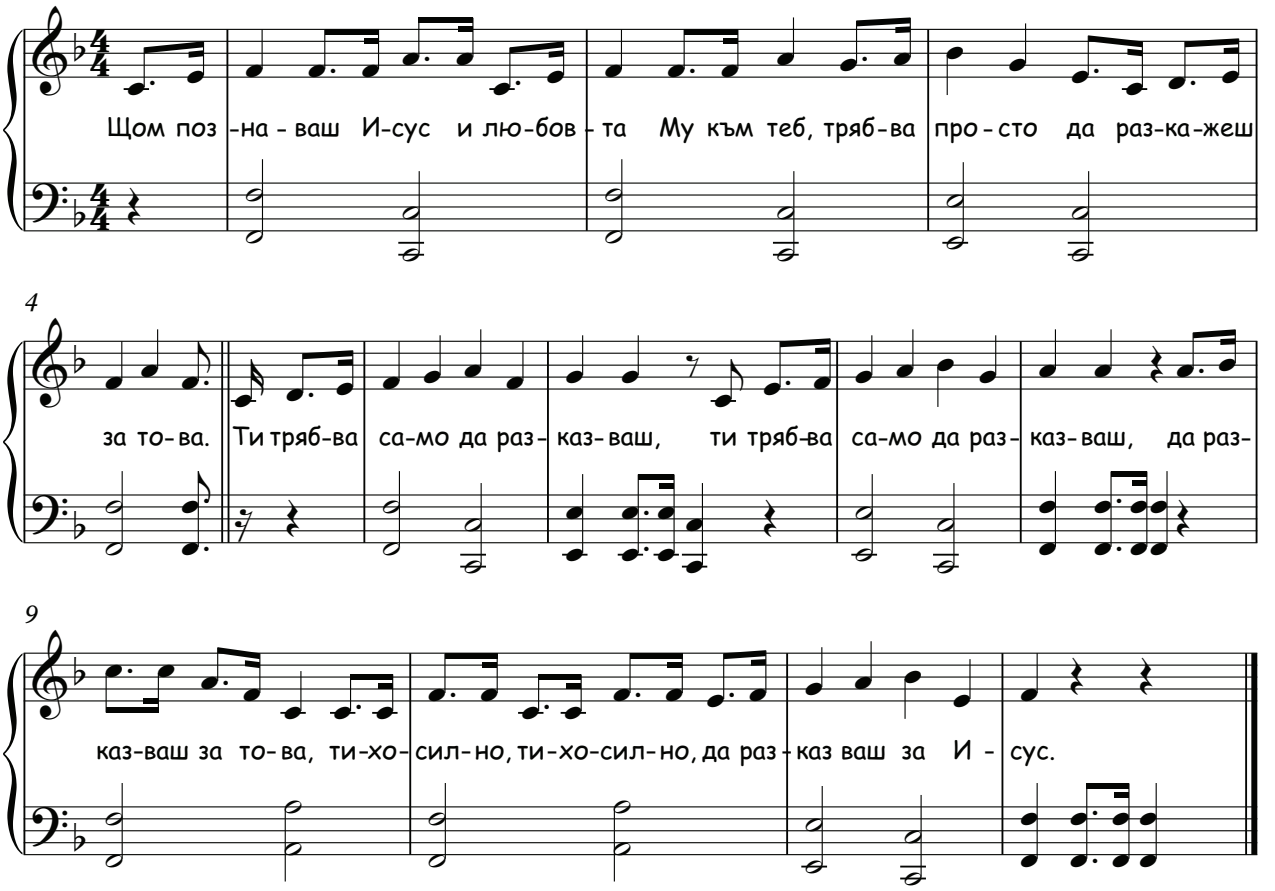
# Пей на Бога

Урок 2



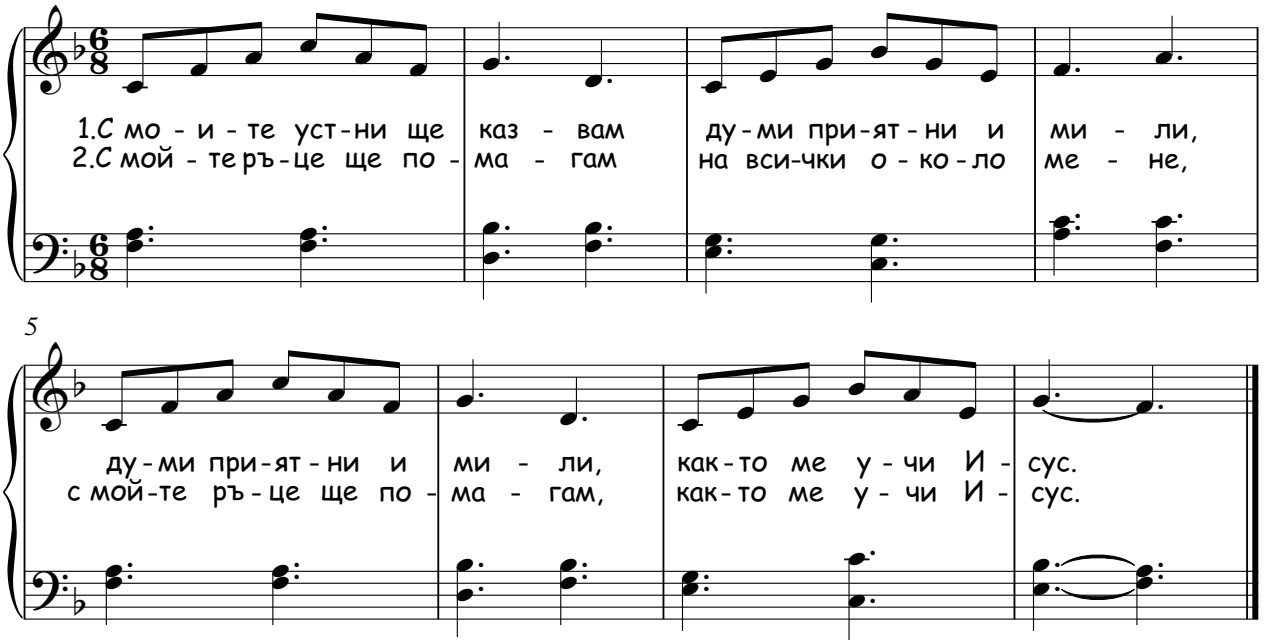

# Трябва да разказваш

Урок 2



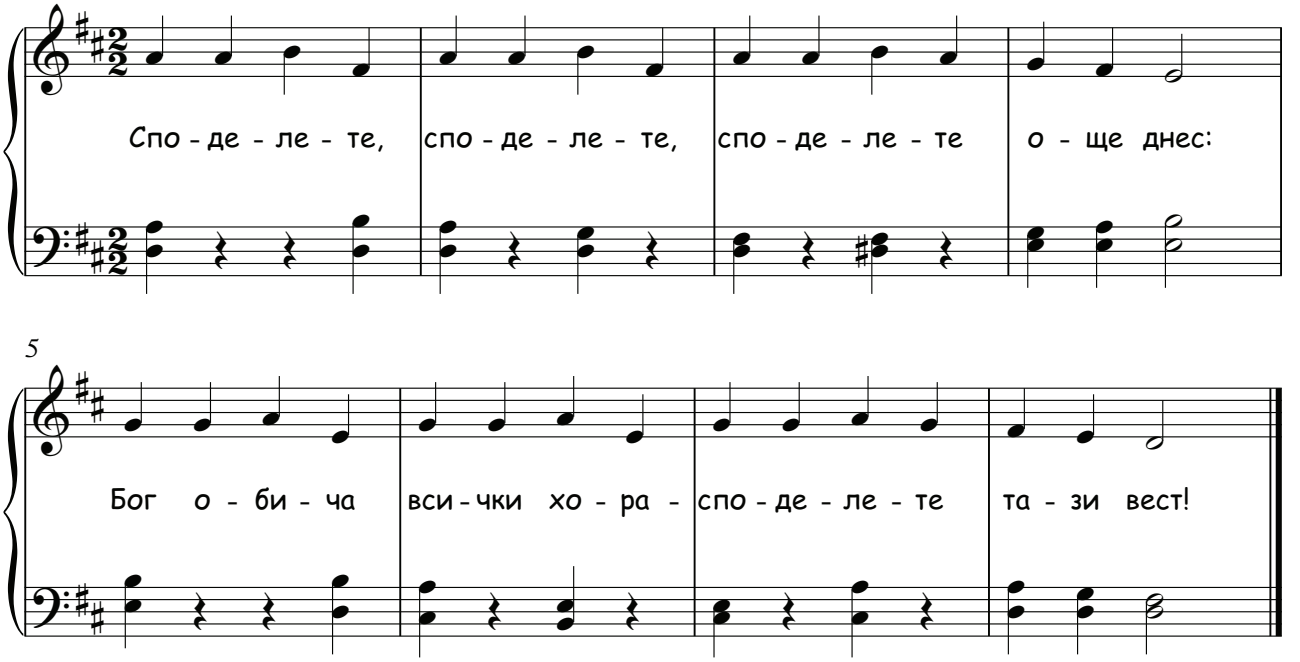
# С моите устни

**Урок 2**



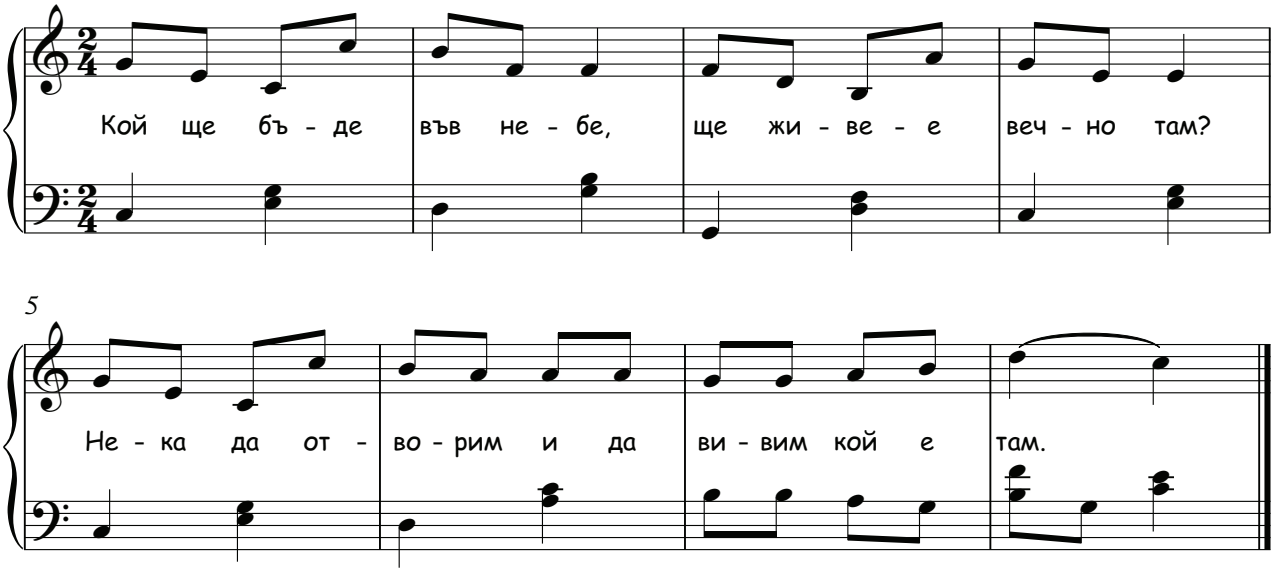

# Споделете тази вест

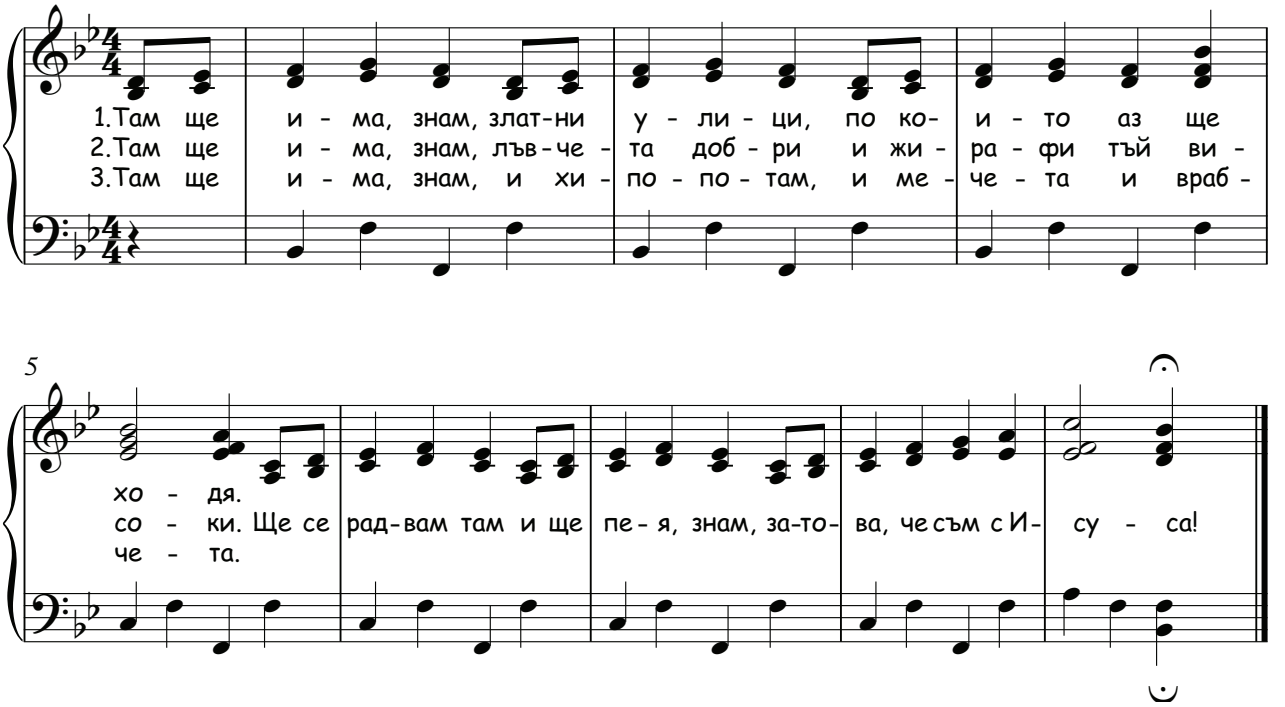
**Урок 2**



# Кой ще бъде във небето

**Урок 3**




# Там ще има

**Урок 3**