

Урок 5 - Нарушаване на духа на закона п-р ТРИФОН ТРИФОНОВ

Въведение: Какво причинява бедност? Някои казват, че бедните сами са си виновни. Други твърдят, че бедността е вина на обществото и произхожда от икономически и политически проблеми. Какво казва Библията? Нашето изследване тази седмица се занимава с оплаквания за бедност. Нека се потопим в Библията по времето на Неемия и да видим какво можем да научим за бедността!

ЖАЛБИ

Неемия 5:1-2. Срещу кого е оплакването за храна? (Към техните съотечественици - евреите.) Каква е заявената причина за бедността? (Те имат големи семейства и недостиг на храна.) Кой е виновен за това? Защо обвиняват други евреи, когато имат толкова много деца? Забележете, че втори стих гласи „нека ни се даде жито та да ядем и да живеем.“ Това предполага, че те не отглеждат собствено зърно.

Неемия 5:3. Каква е причината за бедността? (Лихварство.)

Защо тази група взема пари на заем? (За да получи зърно.)

Каква е причината за недостига на зърно? (Глад. Цената на храната нараства и са нужни допълнителни пари, които вземат на заем.)

Неемия 5:4. Какъв е източникът на бедност тук? (Правителствена политика под формата на високи данъци.)

Неемия 5: 5. Как направиха своите деца роби? (Тези бедни хора са продали всичко, което имат, своите ниви и лозя. Последният актив, който могат да продадат, са децата им в робство.)

ОТГОВОРЪТ НА НЕЕМИЯ

Неемия 5:6-7. Каква е първата реакция на Неемия? (Той е ядосан!)

Каква е втората реакция на Неемия? (Той обмисля какво е причинило тази бедност.)

Каква е третата му реакция? (Обвинява тези, които управляват страната. Решава, че жалбоподателите са прави.)

Погледнете отново последната част на **Неемия 5:7.** Какво заключава Неемия, че е причина за бедността? (Начисляването на твърде голяма лихва.)

Лихварството спрямо бедните беше забранено - **Изход 22:25.**

Второзаконие 23:19-20. Забележете, че тази инструкция за лихвите не е ограничена до бедните евреи, но и за чужденци.)

Неемия 5:8. Какъв е същността на проблема? (Неемия не коментира конкретно продажбата на деца като роби, по-скоро той говори за иронията на случващото се. Родителите продават децата си като роби на езичниците, а след това Неемия и други по-заможни евреи ги купуват обратно. Как това има смисъл?)

Неемия 5:9. Каква тревога се поражда в Неемия? (Божията репутация. Как хората Му изглеждат в очите на враговете си? Как Божият народ се справя с проблемите си?)

Неемия 5:10. Какво прави Неемия, за да разреши проблема? (Води ги с пример. Той дава заем пари и зърно, но не начислява лихва.)

Неемия 5:11-12. Какъв е резултатът? (Тези, които начисляват лихва и вземат земята на длъжниците, се съгласяват да я спрат и да върнат земята.)

Забелязахте ли, че размерът на начислената лихва е разкрит тук? Те таксуват около 12% годишно.

Неемия 5:13. Какво друго прави Неемия, за да е сигурен, че проблемът е отстранен? (Той изисква хората да дадат клетва пред свещениците да направят както са обещали.)

Неемия 5: 14-16. Какво друго прави Неемия, за да помогне на проблема с бедността?
(Понижава данъците. Той не взема дохода, на който има право като управител.)
Чували ли сте някога за политически лидер като Неемия, който не взимю никаква заплата?
Чували ли сте някога за политически лидер, който намалява данъци, за да помогне на бедните?

ПРИНЦИПИ ЗА ДНЕШНОТО ВРЕМЕ

Неемия 5:9. Носим ли слава на Бога? Не е ли това наше основно задължение? Неемия е загрижен за това как еврейският подход към бедността се отразява на репутацията на Бога сред езичниците.)

Каква е основната причина за бедността според Неемия 5 гл?

Какво може да се направи за глада? (Да се научим да пестим ресурси за трудни времена.)

Кой е следващият източник на бедност? (Кредитните практики. Да се пазим от ненужни кредити!)

Често възникват проблеми в живота ни и ситуации извън нашия контрол. Лоши хора могат да се възползват от това. Какъв урок научаваме от Неемия? (Да се обърнем за отговорите на проблемите към Бог. Да практикуваме това, което проповядваме. Да изискваме отчетност.)

Нека направим приоритет за живота си да носим слава на Бога!