



Схема с 2 основни точки за дискусии и споделяне в група – в по-голямата си част извадки от Teachers Edition, изготвена от Съботноучилищния отдел към Генералната конференция.

Урок № 10 30 май – 5 юни 2020

Заглавие: Библията като история.

Основни стихове: **Исход 20:2; 1Книга на царете 17;Исая 36:1-3; 37:14-38;**

А. Тематични линии:

1. Библията разказва Божиите планове, които са случили действително, днес исторически и географски трудове и проучвания ни потвърждават тези разкази.
2. Свидетелства на хора, места, библейски факти са документирани благодарение на археологически открития и исторически проучвания.
3. Последните 100 години са арена за свидетелствата на най-големите открития (най-вече археологически находки) в потвърждение и подкрепа на Библията, фактите ѝ и за историческата реалност и истинност на Исус Христос.

Б. Дидактически подход.

1. Обсъдете големите открития, които подкрепят Библията, разказаното в нея, библейските личности и в частност за уникалността на личността на Исус Христос.

В. Възможни въпроси за по-задълбочено изучаване, дискусии, споделяне и изповядване на вярата.

1. Какво е новото и значимо за теб и вярата ти от изучаването тази седмица?
2. Каква тежест имат историко-археологическите доказателства за вярата ви Исус? Причина ли са за духовно израстване?
3. Кое от откритията затвърди доверието ти в Библията още повече? Какви съмнения или въпроси би искал да си изясниш?
4. Какво мислите за споделянето на тези исторически и географски доказателства в подкрепа на Библията с вашето обкръжение?

Въздушна снимка на разкопките на Саараим с двете врати.



Два печата намерени са сред новите открития, намерени недалеч един от друг по време на разкопките при стената на плача в Йерусалим с имената на Исая и Езекив от преди 2700 години.

Източник:

BIBLICAL ARCHAEOLOGY SOCIETY

