



Схема с 2 основни точки за дискусии и споделяне в група – в по-голямата си част извадки от Teachers Edition, изготвена от Съботноучилищния отдел към Генералната конференция.

Урок № 2 4 – 10 юли 2020

Заглавие: **Насърчителни свидетелства: силата на личното свидетелство**

Основни стихове: **Деяния на апостолите 4:1-20; Марк 5:15-20; 1 Йоаново 1:1-3; Деяния на апостолите 26; Галатяни 2:20**

Основни тематични линии

1. Най-мощното и ефективно евангелизиране е свидетелството, споделянето за това какво и колко Бог е направил в нашия живот.
2. Свидетелството е ефикасно, ако животът ни е изява на вярата ни, честен, смирен, социален и признателен.
3. Основната точка на свидетелството е Исус: Кой е Той, какво е извършил, че е възкръснал и прави възможно и сега моето вечно спасение, ден след ден.

Дидактически подход.

Поговорете за разликата между това да споделиш опитност и да поднесеш информация като убеждение и знание, без да изключвате факта, че нито една концепция, използвана от Библията, не бива да се пренебрегва.

Възможни въпроси за по-задълбочено изучаване, дискусии, споделяне и изповядване на вярата.

1. Защо личното свидетелство е най-добрият начин да се разкрие евангелската мисия?
 2. Кои важни «точки» извличате от разговора на Павел с цар Агрипа? (26гл.)
 3. Как градиш ден след ден вярата си, ходенето с Бог към спасението и освещаването?
 4. Какво се промени в живота ти, откакто срещна Исус Христос?
 5. От какво имаме нужда, за да сме успешни свидетели на Исус?
- Формулирай с едно изречение «сърцето» на евангелската мисия и дело.

Цели на групата

Проповедническа.

Аз и моите братя:

Приемственост.

Изразяване на съпричастност за трудностите на другите.

Духовна.

Аз и Словото:

*Как да се усъвършенствам в свидетелството на вярата си?
Иницириайте диалог/дискусия и задълбочете разговора с помощта на въпроси.*

Мисионерска.

Ние в служението и свидетелството:

Да се молим за тези, на които бихме искали да свидетелстваме.

Нека поискаме от Бог да ни вдъхнови, за да открием възможности за това.