



Схема с 2 основни точки за дискусии и споделяне в група – в по-голямата си част извадки от *Teachers Edition*, изготвена от Съботноучилищния отдел към Генералната конференция.

Урок № 3 10 – 16 октомври 2020г.

Заглавие: **Законът като учител**

Основни стихове: **Второзаконие 6:5; 31:9-27; Римляни 3:19-23 Откр. 12:17; 14:12; Евреи 5:8**

Основни тематични линии

1. Всичко в природата почива на закони- те разкриват принципи, ред и интелигентност.
2. Законът не дава живот, но възпитава на закономерностите и принципите на живота, за това какво е добро и зло.
3. Стойността, принципите и интелигентността в закона/ите доказват величието на Твореца. Би трябвало да бъдат напомняни постоянно.

Дидактически подход.

Разгърнете в дълбочина темата за възпитателната роля на закона и важността от това, да се учи и припомня постоянно. Посочете и обсъдете стиховете, които затвърждават закона като мотив за просперитет.

Възможни въпроси за по-задълбочено изучаване, дискусии, споделяне и изповядване на вярата.

1. Важен ли е за теб/вас все още и днес законът? Защо? Какви са мотивите за това?
2. Какво разбираш под думите:»Божии закони»?Как църквата трябва да стане място, в което законът да бъде възпитаван?
3. Защо пазенето на закона и животът в хармония с него е предпоставка за просперитет и благоденствие ?
4. Защо законът трябва да е мотив за изучаване и задълбочаване? Какво от закона трябва да бъде преподадено и разбрано?
5. Как да помогнем на тези, които в стремежа си да са в хармония със закона, срещат препятствия и трудности?

Цели на групата

Проповедническа.

Аз и моите братя:

Помислете върху това колко от групата липсват, боледуват, изпитват затруднение и се намират в затруднение. Помолете се за тях и помислете как да се доближите до тях.

Духовна.

Аз и Словото:

Споделяне на включените предложения в урока за изучаване.

Мисионерска.

Ние в служението и свидетелството:
Молете се, за да можете да предложите най-добрите примери на Христови вярващи, верни на целия закон..

преводач: В. Христова /Veni Hristova