

## Урок № 3, IV тримесечие

### Законът като учител

Законът съществува, за да ни показва пътя на живота, който се намира единствено в Исус. Такава трябва да бъде и целта на истинското образование: да ни насочва към живот на благодат, на вяра и на послушание към Христос. Затова тази седмица ще изучаваме ролята на Божия закон в Християнското образование. Въпреки че законът не може да спасява, нека докато го изучаваме, видим на какво може да ни научи той за вярата, за благодатта и за любовта на нашия Бог към падналото в грях човечество.

#### **Божият закон и Мойсей**

**Втор. 31:9-13** – Каква образователна практика е описана тук? – Публично прочитане на Божия закон.

**Каква цел преследва тя?** – „да чуят и се научат, та да се боят от Господа вашия Бог, и да внимават да изпълняват всичките думи на тоя закон“ (**ст. 12**). **Какво означава да се боиш от Бога и защо е необходимо това?**

**Втор. 31:14-27** – Това са смущаващи думи, защото Бог реално казва, че въпреки описания в предишните стихове план за образование, той няма да даде положителен резултат. Какво друго влияние ще има оформящо въздействие върху старозаветния Израел? (**ст. 16, 18, 20**) – влиянието на идолопоклонството на околните народи. **Защо идолопоклонството има силно влияние?**

**Как е описано това въздействие?** – „злини, които ще са сторили“, отхвърляне на Бога, завета и закона Му (**ст. 18**).

**В тези условия Божия закон вече не е представен като образователно средство, а като „свидетелство“. Какво означава това? „Свидетелството“ има ли образователен ефект върху хората? Какъв е той и каква е неговата цел?**

#### **Божият закон и Исус Навин**

**ИН 1:7-9** – Кой е най-големия успех, който следва от това човек да живее според принципите на Бога? – „Господ, твоят Бог е с тебе, където и да отидеш“ (**ст. 9**). Това беше желанието на Мойсей – той беше казал, че ако Господ е с него, ще поведе народа към обетованата земя, иначе – не.

**Тези думи имат ли връзка с новозаветното обещание на Исус в Мат. 28:20 и каква?**

**Бихте ли определили мъченическата смърт, например при гоненията на християните по времето на Римската империя, за успех и защо? Кое е успех за един християнин?**

Ако можем да се изразим така, кой е следващият успех от това човек да живее според принципите на Бога, според пасажа? – „тогава ще напредваш в пътя си“ (ст. 8), „ще имаш добър успех/ще постъпваш благоразумно“ (ст. 8). Какво означава това?

Защо за горните неща е необходимо човек да е смел и да не се страхува, когато живее според принципите на Божия закон?

Как е описан образователния процес основан на Божия закон? – „Тая книга на закона да се не отдалечава от устата ти; но да размишляваш върху нея денем и нощем“ (ст. 8). Приложим ли е този процес днес и как?

### **Божият закон и Исус Христос**

Йоан 15:10 – Каква е връзката между послушанието на Исус, любовта Му към Бога и любовта на Бог към него? – Любовта има за резултат послушание.

Мат. 22:35-40 – Коя е сърцевината на Божия закон според Исус? – любовта. Защо много често/в повечето случаи на нас хората ни е трудно да свържем идеята за закон с идеята за любов? Как това пречи на образователната цел на Божия закон?

Какво може човек да направи, за да бъде Божият закон наслада за него и за да окаже този образователен ефект върху живота му, който Бог е определил? – 1Йоан 2:3 – Човек не може да бъде послушен на Божия закон ако не опознава Бога, защото по естество човек обича себе си повече от другите. Имаме нужда Бог да ни даде любов към Него и към хората – тогава Божият закон може съвършено да изпълни своята цел в живота ни.

Божият закон е отражение на Божия характер и на принципите, които управляват Божието царство. Докато за падналите светове Божият закон е нещо естествено, за падналите хора той често е бремене. За да разберем смисъла на закона е необходимо да разберем кой е Бог, какъв е Неговия характер и какво е отношението Му към падналите в грях хора. Затова изучаването на Божия закон, както и прилагането му, трябва да върви ръка за ръка с изучаването на Божия характер и личност и с разбирането за Неговата любов.