



Схема с 2 основни точки за дискусии и споделяне в група – в по-голямата си част извадки от Teachers Edition, изготвена от Съботноучилищния отдел към Генералната конференция.

Урок № 9 21 – 27 ноември 2020г.

Заглавие: **Църквата и образованието**

Основни стихове: **1Солунци 2:6-8; Лука 10:30-37; 7:7; Матей 5:14-16; Лука 4:18-23.**

Основни тематични линии

1. Главна титла на Исус е : „Учител“. Бил е и ще бъде. Църквата е Неговата катедра.
2. Образованието, връзката с познанието и културата, които църквата предлага, не трябва да подражава светската, а да бъде алтернативна и критична. Какъвто бе и Исус.
3. Истинското образование не трябва да е отделено от едно безупречно поведение.

Дидактически подход.

Всеки църковен член е призван да бъде свещеник.
Мисията на църквата е да бъде училището, което формира всеки един като свещеник, способен да образова на свой ред.

Възможни въпроси за по-задълбочено изучаване, дискусии, споделяне и изповядване на вярата.

1. Как да направим от църквата училище за най-високата степен на образование ?
2. Какви иновации да включим, за да се отличим, да сме различни, да бъдем пророци в един свят, който иска да изравни и приеме всичко? Какви истини?
3. Кой модели да следваме днес, на какво да се позовем относно въпроси за етичния избор, духовни ценности, истина?
4. Каква взаимопомощ има нужда да изразява и практикува групата ни, за да расте като пророците с величината на Йоан Кръстител?

Цели на групата

Проповедническа.

Аз и моите братя:
Да бъдем бдителни за реципрочното духовно израстване, с мисъл за по-слабите.

Духовна.

Аз и Словото:
(Вижте “Дидактически подход”)

Мисионерска.

Ние в служението и свидетелството:
Планирайте като група различни инициативи за оказване на помощ, първо на себе си и после на другите, като разкривате образователната стойност и значимост на Евангелието.